JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo cognitivo mediante actividades y experiencias que estimulen el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, la exploración del entorno la adquisición de conocimientos básicos, la secuenciación, clasificación, la identificación de patrones la resolución de problemas simples, estimulando la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, y la capacidad de seguir instrucciones.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas disfrutaran interactuando con material didáctico de enhebrado para lo cual se habrán acondicionado sobre las mesas cuentas con variadas formas, colores y cordeles, con los cuales los niños y niñas realizaran collares o elementos propios a sus gustos e intereses, para finalizar la actividad los niños y niñas realizaran juego libre, al terminar se dejaron todos los elementos utilizados Enel lugar correspondiente. A continuación se realizara el desplazamiento con los niños y las niñas al baño en donde se realizara control de esfínteres, lavado de manos, a continuación de manera organizada y alegre nos dirigiremos al comedor en donde los niños y niñas realizaran tiempo de alimentación, recordando la importancia de ser independientes a la hora de consumir los alimentos, finalizado el consumo de los alimentos los niños dejaran sus sillas organizadas, darán las gracias y nos dirigiremos nuevamente al baño en donde se realizar hábitos de higiene personal. Continuaremos con canto de RONDAS INFANTILES, para lo cual se solicitará a los niños y niñas que canten de manera alegre y divertida al tiempo que podrán realizar seguimiento de instrucciones de movimientos corporales manteniendo el ritmo ya sea lento o rápido. Continuaremos con construcción de ROMPECABEZAS. Para esta actividad la docente despejara el aula y colocara en el piso cuadrados de tapetes pedagógicos en los cuales se sentarán los niños y las niñas, la docente invitara a los niños y niñas a disfrutar desarmando y construyendo nuevamente rompecabezas de hasta 16 piezas, motivándolos a realizar una buena observación de las imágenes, para realizarlos nuevamente. Para Mateo y Maicol se les entregaran rompecabezas de 4 0 6 piezas como máximo y se les mostrara como realizar la construcción del rompecabezas de manera acertada, si es necesario la actividad para los dos niños será personalizada. Continuaremos con actividad de yoga para este momento se invitará a todos los niños y niñas a sentarse de manera cómoda en el piso a disfrutar de un espacio de relajación y tranquilidad, sentados todos en circulo la docente los guiara con una seri de instrucciones para que escuchen música suave, y empiecen a tomar aire, y expulsarlo lentamente, a continuación, se realizaran movimientos de estiramiento corporal, algunas posiciones de yoga como saludo al sol, se finalizara la actividad nuevamente haciendo ejercicios de control de respiración. Proseguiremos dirigiéndonos al baño en donde los niños y las niñas realizarán control de esfínteres, lavado de manos y cara, organizados se dirigirán al comedor en donde se realizará el consumo del almuerzo, durante este espacio se recordará la importancia de ser independientes de comer de manera tranquila y con agrado teniendo en cuenta los buenos modales en el comedor. Para finalizar las actividades pedagógicas del día los niños y niñas disfrutarán con TALLER DE PLASTILINA, se les invitara a explorar e interactuar con material, para lo cual la docente entregara porciones adecuadas de plastilina y moldes con los cuales los niños podrán crear diferentes figuras compartiendo un espacio agradable con sus pares. A continuación, los niños y las niñas nuevamente ingresaran de manera organizada y cuidadosa al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, después de consumirlo, se darán las gracias y se desplazaran al baño en donde realizaran control de esfínteres, lavado de manos y cara y se organizaran para realizar su salida del jardin, mientras que los niños y las niñas salen se realizara canto de rondas infantiles.

RECURSOS: material de enhebrado, cuentas, cordeles, fichas de tapete pedagógico, rompecabezas, música suave, plastilina, moldes.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Estimular el vocabulario, la comprensión del lenguaje oral, la narración de historias, la expresión de ideas y emociones, y el desarrollo de habilidades de conversación, fortaleciendo la imaginación, contribuir a que los niños y niñas ejerciten la actividad del cerebro y elaboren razonamientos originales, desarrollando la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, para que aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general y a que aprendan a expresarse mejor. generar espacios en los cuales se fortalezca en los niños y las niñas la importancia del valor de la verdad, de asumir las equivocaciones, aprender de ellas para que tengan una convivencia de respeto con las personas que les rodean.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7.00 am, la docente dará la bienvenida a los niños y niñas con saludo amable y respetuoso en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como Acogida, los niños y niñas participaran EN TALLER DE LITERATURA para lo cual la docente los invitara a sentarse de manera correcta en las sillas dispuestas en media luna a continuación se narrara el cuento de "Alicia en el país de las maravillas" el cual también se mostrara por medio de dibujos que la docente con anticipación habrá realizado en papel craf, durante la narración se pedirá la intervención de los niños y niñas realizando preguntas sencillas pero que los mantendrán atentos a la historia, al finalizar la historia se invitara a los niños y niñas coloreen los dibujos de los personajes principales de la historia para lo cual se les brindaran colores, en el caso de mateo se le brindaran crayolas gruesas y se le creara su espacio para que garabatee libremente sobre imágenes de la historia.
Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio., al terminar se les guiara para que dejen sus sillas organizadas y den las gracias, saliendo de manera tranquila del comedor y dirigirse al baño en donde realizaran control de esfínteres y protocolos de higiene personal. Continuamos con ASAMBLEA. ME EQUIVOQUE. Con el objetivo de que los niños y niñas comprendan la importancia del valor de aceptar que las personas se equivocan se les invitara a observar el video "cuento para aprender a pedir perdón" donde se cuenta la historia de un oso y un conejo que, siendo grandes amigos, se enojan y se separan, con el tiempo reconocen la importancia de comprender que se equivocaron y se piden perdón, después del video se realizara asamblea con los niños y niñas, donde se dialogara sobre el mensaje del video. después de observar el video se escucharán las voces de las niñas y los niños sobre el tema tratado, la importancia de ser personas sinceras de reconocer lo hecho mal y afrontar la responsabilidad, sabiendo que no se debe culpar a otros. https://www.youtube.com/watch?v=NtVIzLr2TG8.
A continuación se invitara a los niños y niñas a disfrutar de actividad de JUEGO DE ROLES, para lo cual la docente ambientara el aula con tres espacios en os cuales se ambientara de la siguiente manera, primer espacio, con dos mesas sobre las cuales encontraran los kit médicos, y bebes pedagógicos, segundo espacio, los kit de cocina, asador, estufa, y un tercer espacio en donde encontraran los kit de herramientas y bloques de construcción, con los cuales los niños y las niñas disfrutaran interactuando con sus pares, antes de iniciar la actividad se recordara la importancia del juego en equipo, el respeto y cuidado al los compañeros, al terminar la actividad se invitara a todos los niños y niñas a dejar organizados todos los elementos utilizados, mientras se canta la ronda infantil " a guardar, pongo todo en su lugar". Se realizará desplazamiento al baño en donde se realizará control de esfínteres hábitos de higiene personal, a continuación, los niños y las niñas se dirigirán al comedor para recibir el almuerzo después de terminar se dirigirán nuevamente al baño en donde se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos y cara. Los niños y niñas realizaran juego libre con tubos conectores, a continuación, se dirigirán al comedor en donde recibirán su refrigerio, al salir del comedor se dirigirán al baño y se prepararan para dirigirse a sus hogares, estando organizados se les pedirá que tomen sus maletas chaquetas y con la ayuda de la docente saldrán muy bien presentados terminando así un día de actividades.

RECURSOS: papel craf, imágenes de lectura, colores, marcador, computador, kits de alimentos, cocina estufa, asador, kits médicos, bebés pedagógicos. Kits de herramientas, bloques de construcción.

| FECHA: 01 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ |
|---|---|

## REFLEXION PEDAGOGICA

HOY DIMOS INICIO A UN NUEVO MES, EL MES DE AGOSTO, EN DONDE SE CONTINUARÁN FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, TODA SU INTEGRALIDAD, RESPETANDO SUS RITMOS Y TIEMPOS DE APRENDIZAJES, DEJANDO ENSEÑANZAS SIGNIFICATIVAS LAS CUALES SE REALIZARAS POR MEDIO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS LUDICO PEDAGOGICAS, TALLERES, ASAMBLEAS, RINCONES DE TRABAJO, OBRAS DE TEATRO, ETC. HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS AL INGRESAR, SE SALDARON AMABLEMENTE, RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE SALUDAR A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE AL INGRESAR CADA MAÑANA, A CONTINUACIÓN DEJARÓN SU ELEMENTOS DE USO PERSONAL UBICADOS EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECEN LA IMPORTANCIA DE LAS RUTINAS; A CONTINUACIÓN PROCEDIERÓN A REALIZAR JUEGO LIBRE CON ROMPECABEZAS, ACTIVIDAD QUE ES EVIDENTE ES MUY DE SU AGRADO, POR LO CUAL LIBREMENTE ESCOGIERÓN EL ROMPECABEZAS QUE MAS LES AGRADABA, DESARMANDOLOS Y ARMANDOLOS NUEVAMENTE DE MANERA HABILIDAILA, YA LO HACE MUCHO MEJOR, AL IGUAL QUE EMILY QUIEN ES EVIDENTE AHORA DISFRUTA MUCHO LA ACTIVIDAD, PUES YA RECONOCE LA MANERA DE HACER COINCIDIR CON ESTA ACTIVIDAD, SE HA PODIDO OBSERVAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS HAN FORTALECIDO SU RESOLUCIÓN DE PEQUEÑOS PROBLEMAS, CREACIÓN Y FORMULACIÓN DE HIPOTESIS, CONTROL VISOMOTOR, CONCENTRACIÓN, ETC. POR LO CUAL SE EVIDENCIA QUE SE LOGRA EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD, SE CONTINUARÁN IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS EN LAS CUALES LAS NIÑAS Y NIÑOS CONTINUARAN FORTALECIENDO HABILIDADES PARA LA VIDA.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA INICIO CÓN SALUDO AMABLE, A. CONTINUACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARON CON JUEGO LIBRE CON ENTHEBRADO, PARA LO CUAL LA DOCENTE ENTREGO UNAA SERIE DE CUENTAS, Y UN CORDEL GRANDE, CON EL CUAL SE LES SOLICITO HACER UN COLLAR PARA MAMÁ' LOS NIÑOS REALIZARÓN BONITOS COLLARES LOS CUALES MODELARÓN ENTRE ELLOS MISMOS, A CONTINUACIÓN SE REALIZO CANTO DE RONDAS INFANTILES, DONDE JOELIS Y EFRAIN, CONTINUAN FORTALECIENDO SU PRONUNCIACIÓN Y UNA MEJOR COMUNICACIÓN CON PARES Y DOCENTE CUANDO SE REALIZA LLAMADO DE ASISTENCIA, EFRAIN YA RESPONDE CLARAMENTE "AQUÍ TOY", POR SU PARTE JOELIS TAMBIEN HA AVANZADO NOTABLEMENTE ESTOS AVANCES SIGNIFICATIVOS PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS NOS ALEGRAN A TODO EL GRUPO PJ 1.

CONTINUAMOS CON ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS EN LA CUAL CADA NIÑA Y NIÑO ELIGIO EL ROMPECABEZAS CON EL CUAL TRABAJARIA, LO CUAL FORTALECE SU SEGURIDAD Y EL PODER ELEGIR, LO CUAL LE GUSTA MUCHO, DURANTE LA ACTIVIDAD TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS FUERON MUY PARTICIPATIVOS.

CONTINUAMOS CON RITUALES DE HIGIENE DONDE CONTINUAMOS FORTALECIENDO EL HABITO DE ASEARSE DE MANERA INDEPENDIENTE JUEGO DEL CONTROL DE ESFÍNTERES. TODO EL GRUPO DE NIÑAS Y NIÑO APOYA A MATEO, A QUIEN SE LE INICIO EL PROCESO DE USO DEL BAÑO.

SE CONTINUO CON ACTIVIDAD DE YOGA, EN LA CUAL LAS NIÑAS, NIÑOS Y DOCENTE HICIERÓN EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN, DIFERENTES POSTURAS DE YOGA, EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO, PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD, PARTICIPARÓN EN TALLER DE MUSICA EN EL CUAL UTILIZARÓN DIFENTES INSTRUMENTOS MUSICALES.

| FECHA: 02 AGOSTO 2024. | DOCENTE: Ingrid Cepeda Roiz. |
|---|---|

# REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DÍA INICIO CON SALUDO A LOS DIEZ NIÑOS-NIÑAS QUE ASISTIERÓN, HOY VERIFICANDO QUE AL SER LA JORNADA DE FORTALECIMIENTO (LOS NIÑOS Y NIÑAS SALEN 12:30 PM), NO HUBO UNA ASISTENCIA COMPLETA, PUES LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS COMENTAN QUE NO TIENEN CON QUIEN TRAER LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU SALIDA.

A CONTINUACIÓN SE REALIZO "TALLER DE LITERATURA, EN DONDE SE CONTO EL CUENTO TRADICIONAL "ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS, PARA LO CUAL SE UTILIZO UN PLIEGO DE PAPEL CRAFT DONDE LOS NIÑOS EVIDENCIARÓN LA IMPORTANCIA DE CREAR UNA HISTORIA A PARTIR DE IMAGENES.

EL PROYECTO DE AULA DEL NIVEL PRE-JARDIN I EN EL AÑO 2024 ES LA LITERATURA "COMO FORTALECERLA A-PARTIR DE IMAGENES, DE NARRACIONES RECIEN-IMAGINADAS, A PARTIR DE ESTOS ESPACIOS HE PODIDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS AHORA DISFRUTAN ESTOS ESPACIOS Y LOS SOLICITAN PORQUE SE INTRODUCEN POR UN MOMENTO EN UN MUNDO MAGICO QUE LES GUSTA, ESTA ACTIVIDAD HA FORTALECIDO SU COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN ORAL, SU PERSONALIDAD Y SEGURIDAD AHORA CUANDO LES PREGUNTO QUIEN DESEA CONTAR UNA HISTORIA TODOS LEVANTAN SU MANO Y DESEAN PARTICIPAR, LO CUAL SE HACE POR TURNOS, ELLOS LIBREMENTE CUENTAN HISTORIAS EN DONDE MUCHAS VECES LOS PERSONAJES SON ELLOS Y ELLAS, SUS FAMILIAS, ANIMALES DE COMPAÑIA, LO CUAL PARA MI ROL DOCENTE ES MUY GRATIFICANTE. YA QUE OPINO ES LA MEJOR MANERA DE ENSEÑAR A LAS NIÑAS Y NIÑOS AMOR POR LA LECTURA.

## VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy nuestro día inicio con saludo de bienvenida, canto de rondas infantiles, a primera hora se realizo socialización de observadores con las familias de los niños y niñas. conquienes se fortaleció la importancia de que ellos como padres de los niños y niñas fueran los primeros actores al fortalecer e implementar en el hogar pautas de crianza, respeto, normas, hogares, autonomia e independencia.
En general se evidencia que las familias ahora observan a sus hijos e hijas, con mas independencia, ahora protestan si los padres les asean sus partes intimas despues del control de esfinteres. la mamá de daila dijo "profe daila ahora cuando se. laua las manos hace cosas moviendo las manos" por. lo cual le explique que se llama protocolo de lavado de manos y que todos los niños ahora conocen que para que las manos queden muy. limpias deben lavar entre dedos, dedo x por dedo lavar con el puñito la mano contraria etc, la madre. se observo se sintio sorprendida, pues no sabia esto, igual la mamá de thiago rivera, aunque no asistio al jardin hoy el niño, la madre en la. reunión comento que ella esta muy contenta con el gran aprendizaje y evolución que ve en su. hijo y agradece. es importante resaltar que en. general todas las familias están muy agradecidas. por la atención, servicio, cuidados, respeto, educación a sus hijos e hijas.
Hoy fue una mañana gratificante donde los niños y niñas disfrutaron de las zonas verdes, de la exploración y cuidado del medio ambiente.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Promover los beneficios de la lactancia materna con diversas actividades recreativas y dinámicas en el jardín infantil FANA que prevalece el día de la lactancia materna con la idea de proteger, fomentar y apoyar el amamantamiento, con las distintas formas de participación de los niños, niñas y familias, realizando varias actividades. Así mismo generando participación de mensajes, laminas, para que sean las familias las que plasmaran toda su creatividad y expresaran como vivenciaron la lactancia materna en familia. Los niños y niñas exploraran espacios y objetos generando confianza de sí mismos para establecer relaciones con los demás. Acompañando el interés y las inquietudes que tienen los niños y niñas por el mundo natural y animal, basado en el reconocimiento y cuidado.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 a.m. se da apertura a la celebración de la semana mundial de la lactancia materna, donde se inicia el día de hoy recibiendo a cada una de las familias, con mensajes referentes a los beneficios de la lactancia materna y banderines de varios colores, **VIVENCIAS DE LAS FAMILIAS LACTANTES:** cada uno de los niños y niñas de los diferentes niveles llegaran también con un mensaje muy creativo, el cual con anterioridad se les informo, donde manifiestan ¿ Como vivenciaron en familia la lactancia materna?, al llegar al aula los niños y niñas con sus respectivas docentes elaboraran un mural, pegando allí los mensajes y lo decoraran con la huella de la mano de cada uno de ellos y ellas, para dar cierre a la actividad socializaran cada uno de los mensajes dándoles un fuerte aplauso a cada uno d ellos niños y niñas. Posteriormente mediante las indicaciones de las docentes, los niños y niñas se organizan para realizar la rutina de lavado de manos, control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento ya sea caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el refrigerio reforzado, organizándolos en su respectivo lugar se les pasara el alimento fomentando en los niños y niñas, autonomía e independencia al consumirlos, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño.

A continuación, se motivarán a disfrutar y participar de los siguientes espacios y juegos dinámicos organizados en la zona verde de la siguiente manera:

**PÁRVULOS Y PRE JARDINES:** En el primer espacio encontraran **ENCOSTALADOS LACTIFANA:** donde al finalizar la carrera armaran un rompecabezas de seis piezas de una mamá lactando a su bebe. En el segundo espacio **GOLOSA BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA:** estará ubicada dos golosas armadas con aros, estas contienen láminas de los beneficios de la lactancia materna, pasaran los niños y niñas por turnos al finalizar las golosas encontraran bloques lógicos que contienen la frase "lactancia materna el mejor alimento" donde armaran una torre de 5 bloques. En el tercer espacio **ANIMALITOS MATERNOS:** hay varias láminas de animalitos con guantes llenos de agua para que realicen la dinámica de ordeñar, las docentes correspondientes a cada uno de los niveles les socializaran que las madres no son las únicas que lactan a sus bebes sino también algunos animales les dan leche a sus crías. En el cuarto espacio **DESCUBRIENDO LOS BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA:** encontraran una caja decorada con láminas de los beneficios de la lactancia materna y varios orificios alrededor de esta en forma de seno, cada uno de los niños y niñas por turnos lanzaran pelotas pequeñas desde cierta distancia acorde para la edad que estará enmarcada, intentando encestar. Luego de pasar por los cuatro espacios, se desplazaran caminando con apoyo permanente (en brazos) al espacio de rutina de aseo, se dará inicio a la rutina de lavado de manos, cambio de pañal o control de esfínteres, prosiguiendo al desplazamiento caminando o con apoyo permanente (en brazos) al comedor para consumir el almuerzo, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retomara nuevamente la rutina del baño, cepillado de dientes, una vez terminada se desplazaran al aula. **FIESTA MAGICA VIVA LA LACTANCIA MATERNA:** Se finalizará ambientando con tiras de papel celofán, se motivarán a bailar la canción https://www.youtube.com/watch?v=BFhfjNBJPgo , el baile SUPER BEBES y lactancia materna https://www.youtube.com/watch?v=RTuDkPRDRg0, usando las tiras de papel. Una vez organizados todos se prepararán para consumir la merienda con el apoyo permanente de las maestras. Se finalizará ambientando con papel este gran día bailando la canción https://www.youtube.com/watch?v=BFhfjNBJPgo , el baile SUPER BEBES, usando papel celofán.

Después de recoger el material, sigue el lavado de manos correctamente siguiendo cada uno de los pasos, toman el refrigerio, sigue aseo personal, se organizan para ir a casa, mientras esperan a su papa, mama o acudiente con el respective carnet, la docente les ira compartiendo canciones infantiles acompañadas con palmas, al entregarlos con un gran abrazo se despedirán.

RECURSOS: Papel iris, cartulina de colores, cinta de tela, lana, costales, cartulina blanca, caja, laminas, pelotas pequeñas, papel celofán.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. | |

CELEBRACION SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA
"CODIGO INTERNACIONAL DE SUCEDANEOS"

## INTENCIONALIDAD

Dar a conocer y apoyar el código Internacional de sucedáneos para que los niños y niñas y familia sean partícipes de la promoción. De la lactancia materna a través de actividades lúdicas y artísticas y Intencionalidad pedagógica: Descubrir con los niños y las niñas a través de la literatura infantil la importancia de la equidad e inclusión de la interacción diaria con sus pares con el fin de generar relaciones de buen trato en su cotidianidad.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se inicia el ingreso de los niños y niñas al aula de Caminadores #3 donde se motivarán para saludar a las docentes e incentivarlos a dejar sus pertenencias en el lugar indicado. Se inicia el proceso de control de esfínter y lavado de manos para volver al aula y realizar la Bienvenida con la estrategia pedagógica taller **"NO TETE – SI TETA"** para celebrar la semana de la lactancia materna, las profesionales ambientarán un espacio del aula con kit de alimentos y loza. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a interactuar y preparar menú saludable. Para dar cierre a esta experiencia se socializará la importancia de alimentarse saludable, no consumir biberón o tetero. "Si a la leche materna.

Luego nos dirigimos a consumir el refrigerio reforzado animando a los niños y niñas a adquirir hábitos saludables. Posteriormente se llevará a cabo el control de esfínter en el baño y lavado de manos, favoreciendo así prácticas de cuidado en los niños y niñas.

Los niños y niñas con las profesionales en el aula tomarán asistencia del día, y darán inicio a la estrategia pedagógica taller **" LA GRAN COMPARSA MUSICAL"** Para dar inicio a esta comparsa se invitará a los niños y niñas junto a sus docentes a participar de un fantástico recorrido por nuestro jardín, en conmemoración a la gran semana de la lactancia materna, para ello se brindaran algunos instrumentos musicales como : Tambores, panderetas y maracas, y así entonar diferentes rondas infantiles de su interés; Durante la marcha se entonaran algunas frases llamativas al No uso del biberón, y recomendaciones dirigidas a regular la comercialización de los sucedáneos de la leche materna. Para realizar el cierre de esta actividad las docentes socializaran la gran importancia la ley de lactancia materna y como practicarlo en casa y en nuestro jardín. Luego irán al baño y así se comenzara la siguiente estrategia pedagógica Asamblea **" MURAL DI NO A LOS SUCEDANEOS"** en donde Se dispondrá en el aula en el espacio del tablero un pliego de cartulina , en donde realizaremos por nivel una pancarta en donde apoyaremos el código internacional de sucedáneos, cada docente creará un lema y una imagen, y al finalizar para apoyar este código cada uno de los niños y niñas con pintura plasmará su manita siendo partícipes de la actividad , al finalizar todo el nivel irá a pegar la cartelera en la entrada del jardín para que los padres de familia la observen al finalizar la jornada el trabajo realizado.

Nuevamente los niños y niñas irán al baño a realizar control de esfínter y lavado de manos; para iniciar la rutina de la alimentación del almuerzo; al terminar los alimentos y dar gracias a las personas que lo realizaron. En el baño se realizará control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Se brindará un momento de descanso a los niños y niñas y al despertar nos dirigimos al baño al control de esfínter y realizar practica de lavado de manos, se planteará la estrategia pedagógica taller **BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA** a través de una obra de títeres donde las docentes de cada nivel ambientarán el aula de forma acogedora usando las colchonetas y diferentes títeres de animales como: canguros Cuerpo Espín tortugas entre otros también se adaptará un espacio donde los niños y niñas encontrarán muñecos de género y algunos peluches con diferentes kits de alimentos de frutas Y verduras, para realizar juegos de roles a favor de la alimentación saludable. Para iniciar con el taller las docentes invitarán al grupo a sentarse sobre las colchonetas frente a ella dónde, Tomará los títeres para contar una historia sobre la lactancia materna de dónde proviene, Los Nutrientes que contiene Y los beneficios de la misma también se harán unas preguntas quien usa tetero O chupo entretención enseñando las consecuencias que esta traen como caries otitis Y enfermedades diarreicas entre otras, Posteriormente continuaremos motivando el grupo a gritar una arenga No al uso del tetero ni al chupo de entretención ni comida artificial se dará la indicación de desplazarnos espacio de los muñecos y peluches usando el kit de alimentos , frutas y verduras los niños y niñas jugarán alimentaran a los muñecos, donde las docentes resaltaran la importancia de la alimentación saludable de esta forma estaremos fortaleciendo el código de sus sucedáneos .BUEN TRATO. Se da inicio a la experiencia pedagógica **equidad e inclusión,** con la estrategia pedagógica de taller literario donde la docente oscurecen su aula de tal forma que se logre obtener baja iluminación para dar paso realizar sombras chinescas con ayuda de una linterna (se puede con la de un dispositivo electrónico) y la silueta de los personajes del cuento infantil *Hugo usa gafas rojas,* el cual la docente han leído previamente para poder invitar a los niños y niñas a participar de la narración de la historia donde se le hace entrega por grupos de las siluetas de los personajes para ir proyectando su sombra a una pared a medida que la otra docente narra el cuento infantil donde deben intervenir los niños y niñas elegidos mientras los demás observan ubicados de forma cómoda sobre las colchonetas de forma directa las sombras chinescas, se hace cambio del grupo de niños y niñas para que todos puedan interactuar con las siluetas. Para dar cierre, las docentes con ayuda de chelines crearan gafas de colores para cada uno de los niños y las niñas y se realiza una asamblea donde se escuchen las apreciaciones sobre la historia escuchada y de esta forma reconozcan la importancia de la equidad e inclusión de la interacción diaria con sus pares para generar relaciones de buen trato.

Culminando este taller se realizará lavado de manos para disfrutar del refrigerio de la tarde y terminar con aseo de higiene personal y esperar el encuentro con las familias para retomar a casa.

RECURSOS: kit de loza, bebes, títeres, papel craf, pintura, marcadores, pinceles, instrumentos musicales.

FECHA: 05 AGOSTO - 2024 | DOCENTE: LWGRID CEPEDA.

## REFLEXION PEDAGOGICA

EN ESTA SEMANA LAS ACTIVIDADES POR LAS DOCENTES ESTARÁN ENFOCADAS A FORTALECER. LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA COMO ALIMENTO UNICO, QUE CONTIENE TODOS LOS NUTRIENTES NECESARIOS PARA EL BEBE, AHORA SE POTENCIALIZO UNA PREGUNTA ¿ COMO HAGO PARA EXPLICAR A LOS NIÑOS TAN PEQUEÑOS ESTE PLANTEAMIENTO? COMO DOCENTE OPINO QUE ES MUY IMPORTANTE FORTALECER TODOS ESTOS CONOCIMIENTOS, POR LO TANTO INICIANDO EL DÍA Y DESPUES DE SALUDO DE BIENVENIDA, CANTO DE RONDAS INFANTILES, PROCEDI A CONTAR A LOS NIÑOS UNA HISTORIA BASADA EN LAS FOTOS Y MENSAJES ENVIADOS POR SUS FAMILIAS, QUIENES CONTABAN COMO FUE LA EXPERIENCIA DESDE EL EMBARAZO, PARA NARRAR ESTA HISTORIA Y MANTENER TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS ESPECTANTES FUE NECESARIO PEDIR QUE ELLOS CONTARAN SI HABIAN TOMADO LECHE DE SUS MAMITAS A LO CUAL TODOS RESPONDIERON QUE SI, ALGUNOS MOSTRARON QUE ELLOS HABIAN SIDO MUY CHIQUITITOS Y AHORA ERAN NIÑOS Y NIÑAS MUY GRANDES, LA PREGUNTA AHORA FUE ¿AUN TOMAN LECHE DE LA MAMITA? A LO CUAL RESPONDIERON CON RISAS QUE NO QUE AHORA ERAN GRANDES Y COMIAN FRUTAS, PERO QUE LOS BEBÉS NO TENIAN DIENTES TOMABAN POR LO TANTO LECHE DE SUS MAMITAS, SE PUEDE OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN DE UNA MANERA MUY SENCILLA QUE ES IMPORTANTE DARLE LECHE MATERNA A UN BEBÉ Y QUE LUEGO EL DEBE COMER FRUTAS, CARNES, VERDURAS Y OTROS ALIMENTOS PARA CRECER.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE ESTE DIA y EL RESTO DE LA SEMANA- LOS NIÑOS y NIÑAS PARTICIPARÁN EN DIFERENTES ACTIVIDADES PLANEADAS POR LAS DOCENTES, CON EL OBJETIVO DE FORTALECER EL CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR LA LECHE MATERNA, LOS NIÑOS y NIÑAS EN EL DIA DE HOY TRAJERÓN DIFERENTES FOTOS y RECORTES DE ELLOS EN LAS BARRIGAS DE LAS MAMITAS y LUEGO YA NACIDOS, CON ESTAS FOTOS LA DOCENTE NARRO UNA HISTORIA, EN LA CUAL CONTO COMO LA MAYORIA DE LOS BEBÉS COMIAN "TETICA" PARA PODER CRECER SANOS y FUERTES,

COMO PRIMERIA ACTIVIDAD LOS NIÑOS y NIÑAS DISFRUTARÓN INTERACTUANDO CON SUS PARES EN DIFERENTES ESPACIOS, EN EL PRIMER ESPACIO SE DIVIRTIERON JUGANDO EN LAS ZONAS VERDES EN UNA CARRERA DE ENCOSTALADOS, PARA LO CUAL DISFRUTARON METIENDOSE EN UNA BOLSA O COSTAL y SALTANDO HASTA UN EXTREMO EN DONDE ENCONTRARÓN SOBRE MESAS ROMPECABEZAS HECHOS EN CARTULINA y EN DONDE SE VEIA LA MAMÁ LACTANDO A BEBÉ, LOS NIÑOS NECESITARÓN APOYO PARA REALIZARLOS. ANDY AL NO PODER HACERLO EMPEZO A LLORAR y A GRITAR, POR LO CUAL SE LE INVITO A RESPIRAR y CON AYUDA DE SU DOCENTE SE LE AYUDO A REALIZAR EL ROMPECABEZAS CON CALMA. CONTINUAMOS CON ACTIVIDAD DE "ANIMALITOS MATERNOS EN DONDE SE EXPLICO A LOS NIÑOS y NIÑAS QUE LOS ANIMALITOS COMO PERRITOS, GATOS, VACAS, CABALLOS ETC. TAMBIEN TOMABAN "TETICA" DE SUS MAMITAS, SE LES MOSTRO COMO SUCEDIA CON LA VACA LOLA ELLOS EMOCIONADOS CON GOMITAS INFLADOS INTENTARÓN REPRODUCIR LA ACCIÓN DE ORDEÑAR. SE FINALIZO ACTIVIDAD CON FIESTA DE LA LACTANCIA.

FECHA: MARTES-06-AGOSTO-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE ESTE DIA SEGUIMOS CON EL FORTALECIMIENTO DE LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA CON DIFERENTES ACTIVIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENTIENDAN LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA POR MEDIO DE JUEGOS, VIDEOS, COMPARSAS, BAILE, PERO SIEMPRE DEJANDOLES UNA ENSEÑANZA Y RESPETO HACIA LAS MAMITAS, TAMBIEN SE LE CREA HABITOS SALUDABLES Y UN PROCESO DE COMO PASAR DE SOLO LECHE MATENA A CONSUMIR ALIMENTOS COMO VERDURAS, LACTEOS CARNES, HARINAS, LEGUMBRES, PARA QUE COMPRENDAN LOS CAMBIOS QUE VAN A TENER EN SUS VIDAS Y EN SU CRECIMIENTO. DURANTE EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES LAS CUALES SE HAN UTILIZADO VARIAS ACTIVIDADES PARA DESARROLLAN LA LACTANCIA MATERNA SE HA PODIDO OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADA PARTICIPAR Y OPINAR SOBRE LO QUE NO ENTIENDEN Y DANDO SUS PROPIAS IDEAS SOBRE LO QUE HAN PODIDO EVIDENCIAR EN SUS CASAS CON SUS MAMITAS O DEMAS FAMILIARES.
DURANTE EL DESARROLLO DEL MURAL DE LOS SUCEDANEOS. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN CON LOS MATERIALES COMO PINTURA PARA DECORAR EL MURAL CON UNAS HUELLAS DE SUS MANITAS, POR ULTIMO SE COLOCARA LA CARTELERA EN LA ENTRADA DEL JARDIN PARA QUE LOS PADRES, MADRES, ACUDIENTES OBSERVEN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN DE TEMAS IMPORTANTES COMO ES LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA. POR ULTIMO SE REALIZA LA ULTIMA ACTIVA ACTIVIDAD DE LOS BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA UTILIZANDO LOS TITERES Y OTROS ELEMENTOS PARA INVOLUCRADOS EN ACTIVIDADES ARTISTICAS Y LITERARIAS.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON PARTICIPANDO DE VARIAS ACTIVIDADES LA PRIMERA ACTIVIDAD TENDRAN LOZA PARA QUE ENTRE ELLOS MISMOS JUEGUEN AL ROL DE LA MAMÁ EN LA COCINA Y ELLOS COCINABAN LO QUE MAS LES GUSTABA COMER. COMO LA SALCHICHA, PAN, QUESO CHOCOLATE. ANDY ESTUVO COCINANDO COMIDA QUE LA MAMA LE COMPRABA COMO PERROS CALIENTE HAMBURGUESAS. PERO PARTICIPO DE LA ACTIVIDAD EMILY DECIA QUE LE GUSTABA EL ARROZ Y LA SOPA TODOS LOS NIÑOS PARTICIPARON CON ALEGRIA Y UNA SANA CONVIVENCIA. DESPUES ESTUVIERON EN EL COMEDOR CONSUMIENDO LOS ALIMENTOS Y TERMINAMOS CON EL LAVADO DE MANOS SIGUIENDO CON EL CORRECTO LAVADO Y UTILIZANDO EL JABON Y AGUA DESPUÉS NOS ALISTAMOS A PARTICIPAR DE LA COMPARSA Y CADA UNO LLEVARA UN INSTRUMENTO MUSICAL HASTA LLEGAR A LA ZONA VERDE DONDE NOS ENCONTRABAMOS CON TODOS LOS NIVELES, REALIZANDO UN DESFILE POR EL PASILLO HASTA LLEGAR A LOS SALONES. PREGUNTADOLES COMO LES GUSTO LA COMPARSA DE LOS INTRUMENTOS TODOS LOS NIÑOS CONTESTARON MUY BONITO, DESPUES PASARON ALBAÑO Y REALIZARON CONTROL DE ESFINTERES LAVANDO MANOS Y CARA Y PASAR AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTO, TERMINANDO CON EL LAVADO DE DIENTES, MANOS Y CARA. PARA CONTINUAR CON EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COMO EL MURAL DONDE SE COLOCA LA CARTOLINA Y SE LES PINTA LAS MANOS PLASMAR SUS MANITAS SOBRE EL CARTEL DONDE ENCONTRARAN IMAGENES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA COLOCANDO EL CARTEL AFUERA PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA OBSERVEN COMO PLASMARON LAS MANITAS Y QUE LOS NIÑOS TAMBIEN PARTICIPAN DE LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD.

Crear desde pequeños hábitos alimenticios adecuados que les permita tener conciencia de la importancia de alimentarse de manera equilibrada y adecuada previniendo enfermedades que puedan desencadenarse por hábitos de alimentación que no son saludables involucrando a los niños (as) en la elección de alimentos saludables y así crear un ambiente sano alejado de los malos hábitos de alimentación (comida artificial).

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 am se les da la bienvenida a los niños (as) con la canción de las frutas para así favorecer la autonomía, independencia y conciencia del consumo de estas; en un inicio solo se les pone la canción para que puedan familiarizarse con ella y en una segunda oportunidad cuando suene la canción las docentes irán mostrando a los niños (as) por medio de imágenes las diferentes frutas que se escuchan en la canción, bailando e interactuando con ellos, posterior a esta bienvenida se dirigen al baño a realizar aseo personal control de esfínteres y así pasar al comedor a consumir refrigerio reforzado, al terminar van nuevamente al baño para el control de esfínter y luego se dirigen al salón a realizar el llamado de lista.

Por medio de un taller las docentes promoverán la buena salud recordando la importancia del consumo de comida saludable y los riesgos a los que se exponen los niños (as) al consumir comida artificial. Las imágenes serán importantes para que puedan observar los alimentos buenos y malos. Las docentes sentaran a los niños (as) en las colchonetas, pegaran en el tablero una lonchera saludable y alrededor de ella varios alimentos saludables y alimentos artificiales, se les explicara que dentro de la lonchera deben de ir los alimentos saludables y por fuera los alimentos artificiales, comienzan las docentes con un ejemplo y posterior pasaran a cada uno de los niños (as) a que realicen la actividad mencionando cada uno de estos alimentos. Dando cierre a la actividad se le solicita a cada uno de los niños (as) que tomen los alimentos artificiales del tablero y los boten a la basura.

Utilizando los rincones se crearán 3 espacios dentro del salón que les permitirá a los niños (as) comprender cuales son los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo y así minimizar el riesgo de enfermedades y así garantizar el consumo de alimentos saludables y eliminar los hábitos de comida artificial. En el primer (1) espacio encontraran las canastas de frutas y verduras, en el segundo (2) espacio interactuaran con diferentes paquetes de comida artificial y en el tercer (3) espacio encontraran los kits de cocina, alimentos y la cocina. Las docentes sentaran a los niños (as) y les explicara cada uno de los espacios enfatizando que representa cada uno de estos, jugaran de manera libre donde se les indica que escojan el espacio que más les llame la atención y así podrán observar que hacen con la alimentación artificial y en el proceso poder corregir este tipo de hábitos. Dando cierre a la actividad se solicita a cada uno de los niños (as) ayudar a recoger los juguetes que se utilizaron para la actividad y los paquetes de la comida que no es saludable botarlos a la basura.

Continuamos con el aseo personal y control de esfínter de cada uno de los niños (as) para consumir el almuerzo; al terminar este nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el control de esfínter y cepillado de dientes y prepararlos para descansar donde dormirán 45 minutos y así puedan continuar con sus actividades pedagógicas del día.

Las docentes se disponen a despertar a cada uno de los niños (as) con música suave y dirigiéndolos al baño para realizar nuevamente el control de esfínter y terminar con la última actividad el día.

Por medio de una asamblea las docentes sentaran a los niños (as) en forma de circulo en el suelo y en el centro de ese círculo encontraran la imagen de una niña y niño; en la parte del estómago tienen un círculo donde deben pegar los alimentos saludables que deben consumir. A cada uno de los niños (as) se les da un dibujo con cinta el cual pegaran dentro del círculo del estómago de las imágenes de niño y niña.

Concluimos con el consumo del refrigerio, el aseo personal y control de esfínter de cada uno de los niños (as) y así puedan terminar su jornada de manera tranquila, segura y agradable. Siendo las 4:00 pm se realiza la apertura de la puerta del jardín infantil para la respectiva salida de cada uno de los niños y niñas donde los padres de familia o acudientes los vienen a retirar antes de las 5:00 pm, mientras la espera estará cantando y bailando canciones alegres; haciendo de esta una salida amena y eficaz.

RECURSOS: Bafle, laminas, kit de juegos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD.

Generar con los niños y las niñas interacciones con el espacio a través de rincones donde el cuerpo sea el protagonista con el fin de reconocer las capacidades de este y los cuidados que se deben tener con él.

Incentivar a los niños y niñas para reconocer e identificar diferentes alimentos saludables mediante imágenes representativas sencillos donde se crean espacios que inviten a los niños y niñas a reconocer la importancia de la alimentación nutritiva y los diferentes alimentos, al tiempo que se divierten, promoviendo el consumo de alimentos sanos, mediante la elaboración de obras artísticas y juegos dirigidos, recordando los alimentos que son sanos por medio del kit de alimentos y juego de roles para desarrollar su autocuidado personal consumiendo alimentos frutas y verduras.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

Se da inicio a la experiencia pedagógica mi cuerpo a través de la estrategia pedagógica de rincones donde previamente se le ha solicitado a las familias que cada uno de los niños y las niñas traiga al jardín su peluche favorito y su peinilla debidamente marcados, para luego organizar el aula en 3 espacio donde la docente lo dispondrá de la siguiente manera: en el primero "la peluquería" con peluches y peinillas, en el segundo "el spa" donde se deben quitar zapatos y medias para realizar masajes con crema humectante o aceite corporal y el último "a alimentar" con peluches y kits de concina. Al tener todo organizado, la docente invita a los niños y las niñas a ubicarse en el rincón de su preferencia preguntándole a cada uno por turnos donde desea hacerse creando grupos de igual cantidad de niños y niñas en los rincones, para que manipulen el material que allí se encuentra de forma libre en un espacio de 15 minutos en cada uno para luego hacer rotación donde todos puedan disfrutar de cada uno de los espacios. Al finalizar la rotación de los niños y las niñas por todos los rincones se dispone la docente con ayuda de los niños y las niñas a recoger todos los elementos del espacio y realizar una asamblea donde se hablará sobre todas las capacidades de nuestro cuerpo y como debemos cuidar de él generando una sensibilización sobre las capacidades y cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo.

Se da inicio a la experiencia pedagógica **"ME ALIMENTO SANAMENTE"** dando la bienvenida un nuevo día, donde cada docente ambientara los espacios de su aula con anticipación para el desarrollo de la experiencia pedagógica utilizando imágenes y música para dinamizarla. Se motivará a los niños y las niñas para explorar, observar e interactuar con una exposición colgante con imágenes de diferentes alimentos; la profesional orientara la experiencia para que ellos identifiquen cada uno de ellos, reflexionando en cuanto a cuáles de ellos son saludables y cuáles no, además de motivarlos para que participen y expresen sus gustos interés o comentarios, permitiéndoles que se relaciones con el espacio siguiendo ritmos musicales.

Luego, se da paso a la experiencia pedagógica **"DISFRUTO Y APRENDO"** donde se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a cantar la ronda infantil *la hora de comer- frutas* continuación para esta se utilizaran elementos didácticos como los kit de alimentos de frutas verduras y alimentos con los cuales realizara la invitación a los niños a clasificar los alimentos comprendiendo los alimentos con aporte nutritivo al cuerpo y los alimentos que realmente no aportan algún beneficio al cuerpo. Para finalizar las docentes resaltaran la importancia de la alimentación saludable.

Se continúa con la experiencia pedagógica **"FRUTAS Y VERDURAS SALUDABLES"**, durante este espacio se reconocerán diferentes alimentos que contribuyen al desarrollo nutricional e inmune de las niñas y niños, a través de la técnica de dáctilo pintura, donde la docente ambientan el espacio ubicando un tira de craff en el centro del aula, invita a los niños y las niñas para que se retire zapatos y medias, y luego uno por uno pasará a realizar la huella de una fruta y una verdura, reconociendo de esta de esta forma la alimentación infantil saludable.



Para terminar, se da cierre con la experiencia pedagógica **"COMIDA SANA"** Se iniciará la actividad motivando a los niños y niñas reconociendo los alimentos que tenemos en el kit, pronunciándolos, nombrándolos, describiéndolos y su importancia al momento de consumirlos, luego la docente permitirá que por medio de un juego de roles distribuye en el espacio kits de cocina puedan jugar los niños y niñas entre ellos, al final se recogerá los kits recordando el nombre de cada alimento

RECURSOS: lana, cartulina e imágenes, parlante, papel craf, vinilos, pinceles, papel, verduras y frutas didácticos, kit de cocina.

FECHA: JUEVES 08-AGOSTO-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA.

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LA LLEGADA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL SALÓN SEGUIMOS REFORZANDO LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACION SANA Y LO IMPORTANTE QUE ES COMER FRUTAS Y VERDURAS DESPUES DEJAR LA LECHE MATERNA SE FORTALECIO LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES, COMO LECHES, HUEVOS, DANDO ESTOS EJEMPLOS SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A CANTAR RONDAS DONDE SE FORTALECIO EL CONSUMO DE LAS FRUTAS Y OTROS ALIMENTOS "EL DON TOMATE" ES UNA RONDA QUE LES GUSTA MUCHO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS- POR LO CUAL SE CANTO EN DOS OCASIONES, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN CON IMAGENES DE LECTURA SON MUY SIGNIFICATIVAS PARA ELLOS Y QUE RECONOCEN FRUTAS, SABORES, SUS NOMBRES, LOS NIÑOS, NIÑAS, MOSTRARÓN SUS GUSTOS POR ALGUNOS ALIMENTOS EN PARTICULAR. EL MANGO, BANANO SON SUS PREFERIDOS, DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO MOSTRARÓN SUS CONOCIMIENTOS SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ANDY MOSTRO SER UN NIÑO QUE CONOCE MUCHO SOBRE ALIMENTOS COMO EL BROCOLI, EN GENERAL SE PUDO EVIDENCIAR EN EL DIA DE HOY QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN UN CONOCIMIENTO CLARO SOBRE QUE ALIMENTOS SON SALUDABLES Y CUALES NO, EN LA ULTIMA ACTIVIDAD PARA ELLOS FUE MUY IMPORTANTE Y SIGNIFICATIVO COLOCAR EN LOS ESTOMAGOS DEL NIÑO Y NIÑA (GRAFIA). LOS ALIMENTOS QUE ERAN NUTRITIVOS Y BUENOS PARA SU SALUD, LAS NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPARÓN ALEGREMENTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, FORTALECIENDO EL RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARSE BIEN.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA SE INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA, A CONTINUACIÓN SE REALIZO INVITACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS y NIÑAS, DEJARAN SUS ELEMENTOS DE USO PERSONAL EN EL LUGAR ADECUADO, MIENTRAS SE REUNIA TODO EL GRUPO DE NIÑOS y NIÑAS ASISTENTES, SE LES BRINDARON LAS FIGURAS DE GOMA, INVITANDO-LOS A REALIZAR DIFERENTES CONSTRUCCIONES CON ELLAS y TAMBIEN COMPARTIENDO CON SUS PARES. A CONTINUACIÓN CON TODO EL GRUPO SE REALIZO CANTO DE RONDAS INFANTILES, COMO DON TOMATE, LA CANCIÓN DE LAS VERDURAS y DE LAS FRUTAS. SE REALIZO LLAMADA DE ASISTENCIA, A CONTINUACION SE REALIZO ASAMBLEA EN DONDE SE INDAGO SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LOS NIÑOS SOBRE LAS FRUTAS, PARA LO CUAL SE UTILIZARÓN IMAGENES DE LECTURA, DONDE SE OBSERVARÓN DIFERENTES FRUTAS LAS NIÑAS y NIÑOS DECIAN SUS NOMBRES SI ERAN DULCES, ACIDAS. DURAS, JUGOSAS, ANDY COMENTO QUE A EL LE GOSTABA LAS FRUTAS COMO BANANO, FRESA. EFRAIN DIJO" PROFE A MI ME GUTA LA BANANA" y EMPEZO A SALTAR E IMITAR UN MONO, LO CUAL NOS DIVIERTIO A TODOS. ASI CADA NIÑO NIÑA EXPESO SUS GUSTOS. CONTINUAMOS CON HABITOS DE HIGIENE y ALIMENTACIÓN. AL INGRESAR NUEVAMENTE AL AULA LOS NIÑOS y NIÑAS SE DIVIRTIERÓN INTERACTUANDO EN RINCONES DE TRABAJO, EN DONDE NUEVAMENTE MOSTRARÓN SUS CONOCIMIENTOS, SOBRE ALIMENTARSE DE MANERA SALUDABLE PARA CRECER SANOS y FUERTES, LA ACTIVIDAD FINAL FUE MUY LLAMATIVA PARA ELLOS y ELLAS PUES LA ACCIÓN DE LLENAR LOS ESTOMAGOS DE LAS IMAGENES DEL NIÑO y NIÑA FUE MOSTRAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE COMO COMEN ELLOS.

FECHA: VIERNES 09-AGOSTO-2024 | DOCENTE: LWBRIO CEPEDA.

# REFLEXION PEDAGOGICA

HOY FIWALIZAMOS NUESTRA SEMANA DE LA IMPORTANCIA MATERNA Y SU GRAN IMPORTANCIA EN LA VIDA DE LOS NIWOS Y NIÑAS, EN DONDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN GENERAL TODOS LOS NIWOS Y NIÑAS, TENIAN CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA Y LOS CUALES HAN FORTALECIDO SU IMPORTANCIA DURANTE TALLERES DE PARTICIPACIÓN EN EL TRANSCURSO DEL AÑO, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ASI COMO RECONOCIERÓN QUE CUANDO ERAN BEBÉS MUY CHIQUITICOS SOLO TOMABAN LECHE DE SUS MAMITAS, TAMBIEN APRENDIERÓN A COMER ALIMENTOS QUE LOS HAN HECHO CRECER SANOS Y FUERTES, DURANTE LAS ACTIVIDADES QUE SE PLANEARÓN Y REALIZARÓN AL CABO DE CADA DÍA SE PUDO LOGAR EL OBJETIVO DE DEJAR EN LOS NIWOS Y NIÑAS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, LOS CUALES SE PODIAN EVIDENCIAR DURANTE LOS JUEGOS E INTERACCIONES ENTRE PARES, DONDE JUGARÓN AL CHEF, MOSTRANDO QUE AL DAR ALIMENTOS A SUS COMENSALES DEBIÁN SER ALIMENTOS SALUDABLES. COMO FRUTAS, VERDURAS, PROTEINAS, LACTEOS ETC. TAMBIEN ESTAS ACTIVIDADES FUERÓN UN RECONOCIMIENTO DE QUE ALIMENTOS COMO DULCES, DEBEN SER CONSUMIDOS DE MANERA PRUDENTE- PUES PODIAN PRODUCIR POR SU CONTENIDO ALTO EN AZUCAR, DOLOR DE ESTOMAGO Y CARIES. DURANTE ESTA SEMANA LAS NIÑAS Y NIÑOS RECONOCIERÓN PORQUE DEBEN CONSUMIR TODOS LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE SE OFRECEN EN EL JARDIN INFANTIL.

ASI SE TERMINO UNA SEMANA DE NUEVOS APRENDIZAJES.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA, CANTO DE RONDA INFANTIL "LAS FRUTAS", SE REALIZO LLAMADO A LISTA Y SE PROCEDIO A REALIZAR ASAMBLEA EN DONDE SE FORTALECIO EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES. INICIAMOS, CON ACTIVIDAD "MI FRUTA PREFERIDA" EN LA CUAL TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTARON SUS GUSTOS POR DETERMINADAS FRUTAS, COMO: MANZANA, BANANA, MANGO, FRESAS ETC. CADA NIÑO CONTO POR QUE LE AGRADABA Y LA BUSCO EN LAS DIFERENTES IMAGENES DE ALIMENTOS QUE DECORARON EL AULA; A CONTINUACIÓN SE REALIZARON HABITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.

AL INGRESAR NUEVAMENTE AL AULA, LAS NIÑAS Y NIÑOS DISFRUTARÓN DECORANDO UN BANANO PARA LO CUAL UTILIZARÓN BOLITAS DE PLASTILINA, AL TERMINARLO LO DECORARÓN CON COLBÓN ESCARCHADO, DURANTE ESTA ACTIVIDAD, EFRAIN, KALEB, MARTIN Y ANDY NO PRESENTARON BUEN COMPORTAMIENTO POR LO CUAL SE DIALOGO CON ELLOS RECORDANDO LA IMPORTANCIA DEL RESPETO Y PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.

SE CONTINUO CON "SHOW DE TITERES" EN DONDE LA DOCENTE FORTALECIO POR MEDIO DE ESTOS LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA Y DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ESTA ACTIVIDAD FUE MUY DIVERTIDA PARA TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS.

SE FINALIZARÓN ACTIVIDADES CON "BUSQUEDA DEL TESORO" PARA LO CUAL SE SOCIALIZO LA DINAMICA DE LA ACTIVIDAD, FUE MUY DIVERTIDO VER A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS BUSCANDO LAS FRUTAS, VERDURAS ENTRE EL PASTO, LA CASITA EL RODADERO, POR TODAS LAS ZONAS VERDES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo cognitivo en preescolares mediante actividades y experiencias que estimulen el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, la exploración del entorno y la adquisición de conocimientos básicos y Estimular la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, y la capacidad de seguir instrucciones.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad de CONECTORES. Para desarrollo de esta actividad la docente con anticipación colocará sobre las mesas determinada cantidad de material didáctico de conectar, fichas lego de conectar, con los cuales se invitara a los niños y niñas a realizar juego libre, recordándoles la importancia del respeto y del cuidado hacia sus compañeros, se les indicará también que es necesario que hagan construcciones bonitas y amables evitando construir pistolas y elementos que generen violencia, para finalizar la actividad cada niño expondrá desde su mesa la creación que realizó, sean robots, carros, barcos o casas, finalizaremos cantando la ronda infantil yo tengo un robot mientras dejan todos los elementos utilizados sobre la mesa. a continuación nos dirigimos con los niños y niñas al baño, en donde realizarán protocolo de lavado de manos, control de esfínteres, a continuación nos desplazaremos al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio, recordándoles la importancia de que consuman los alimentos de manera independiente y haciéndolo en un tiempo prudente, al terminar de consumir los alimentos los niños colocarán sus sillas de manera adecuada, darán las gracias y de manera organizada se dirigirán nuevamente al baño en donde realizarán control de esfínter, protocolo de lavado de manos, de cara, nos dirigiremos al aula en donde se proseguirá con actividad de DOMINOS DE TEXTURAS, para lo cual la docente colocará sobre las mesas las dominós, socializará con los niños anticipadamente como se realiza esta actividad mostrando que cada ficha tiene diferente textura unas suaves, otras áspera, otras lisas, otras ásperas, por lo cual ellos tendrán que estar muy atento y usar sus manos para poder percibir la textura de la ficha y así poder realizar las conexiones con las diferentes fichas que ella entregará en cada una de las mesas a los niños y niños, durante la actividad se pedirá que estén muy atentos y que participen de manera alegre y activa, para finalizar la actividad todos colocaremos los elementos utilizados en su lugar y cantaremos la ronda infantil "el cuerpo es mío y lo voy a mover" a continuación se realizará TALLER DE LITERATURA, en el cual se fortalecerá la importancia de la creatividad y la imaginación al narrar una historia, la docente será la persona encargada de narrar la historia del "Dragón malgeniado" en la cual se contará los niños niñas porque es importante expresar los sentimientos de manera Respetable y amable, después de escuchar el cuento se les invitará a que den sus opiniones sobre el tema tratado, al escuchar sus voces se les indicará la manera correcta en que debió proceder el dragón durante la historia, para finalizar los niños y niñas colorearán un dragón grande que se realizará en un pliego de papel craf. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños jugarán libremente al SALÓN DE BELLEZA, con los muñecos pedagógicos y los kits de belleza, fortaleciendo de esta manera la importancia del cuidado personal. A continuación, se les invitará a que nos dirijamos al comedor nuevamente donde recibirán el refrigerio de final de la tarde, al finalizar se dirigirán al baño donde realizarán control de esfínteres, lavado de manos, lavado de cara, al ingresar al aula los niños y niñas recogerán sus bolsos y sus chaquetas, la docente los ayudará a organizarse para que regresen a sus hogares, mientras espera la llegada de sus familias, los niños cantarán rondas infantiles de su agrado.

RECURSOS: fichas lego de conectar, dominós de texturas, papel craf, marcador colores, papel seda, colbón, kits de belleza, muñecos pedagógicos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

INTENCIONALIDAD

enriquecer el vocabulario de los niños y las niñas al incorporar palabras nuevas y utilizar oraciones variadas, utilizando las letras de las canciones que suelen ser repetitivas y fáciles de recordar, lo que facilita la adquisición del lenguaje y ayuda a los niños a desarrollar la percepción auditiva al prestar atención a los sonidos y ritmos de las palabras y de la música, esto es fundamental para el desarrollo de habilidades de discriminación auditiva y conciencia fonológica, que son importantes para el aprendizaje de la lectura y escritura. Fomentar acciones de cuidado en las niñas y los niños para reconocer las medidas de seguridad que se deben tener y de esta manera evitar accidentes con los niños y niñas por desplazamiento en pisos húmedos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en juego libre con **FICHAS DE ENCAJAR,** para lo cual la docente los invitara para que se sienten de manera adecuada en sus sillas entregara por mesa diferente material de encajar, invitándolos a crear diferentes construcciones propias a sus gustos e intereses, para concluir la actividad la docente mostrara las diferentes construcciones realizadas por cada niño y niña, quienes depositaran el material didáctico utilizado en los recipientes respectivos. Se proseguirá con taller, **Medidas de seguridad, precauciones para el desplazamiento en pisos húmedos**. Para este momento las niñas y los niños participaron de la actividad de medidas de seguridad, en la cual se tratará el tema de precauciones para el desplazamiento en pisos húmedos, el cual se realizará para los niveles de caminadores párvulos y pre jardines por medio del juego de congelados, los niños y las niñas están camina por el salón mientras que la profesional les va indicando congelados o avanzar, a medida que ven los diferentes obstáculos que estarán interpretados como charcos de agua o señales de piso mojado, las cuales se habrán socializado previamente antes de empezar el juego de congelados para que las niñas y los niños las puedan reconocer, además de las indicaciones de congelados y avanzar también tendrán indicaciones del espacio o más rápido según si el piso está seco o húmedo. A continuación nos dirigimos con los niños y niñas a los baños en donde se les invitará a realizar control de esfínteres, recordando la importancia de la independencia al realizar la higiene después de su control, se realizará protocolo de lavado de manos, de cara, se les recordara la importancia de no malgastar elementos que se utilizan en la higiene, como el jabón, las toallas de papel, la crema dental y el más importante el agua, a continuación nos dirigimos al comedor donde los niños y las niñas recibirán el primer refrigerio, al terminar dejarán las sillas organizadas, darán las gracias y se desplazarán nuevamente a los baños donde se realizará control de esfínteres e higiene personal, proseguimos ingresando al aula donde se realizará actividad de **PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA, UN MUNDO MAGICO DE AVENTURAS,** nuestro proyecto de aula está enfocado en fortalecer en los niños y las niñas el amor por la literatura, por el poder crear historias, imaginarlas y poder sumergirse en un mundo de magia de creatividad y en donde sus intereses pueden ser pueden ser una historia, para lo cual la docente dialogará inicialmente con los niños socializando que es el proyecto de aula, a continuación se les entregarán libros animados invitándolos a mirarlos detenidamente para que posteriormente cada uno a su manera y a su voluntad, cuente a los demás compañeros y la docente qué historia vieron en los libros en este primer paso se podrá evidenciar que temas son los que más les agradan todos los niños para ahondar en ellos. Continuamos con actividad de títeres, para lo cual los niños y niñas se dirigirán con la docente al aula de caminadores 2, en donde se colocarán las colchonetas de manera que los niños se puedan sentar de manera correcta pero cómoda para poder observar la obra de títeres "El león el ratón" al terminar la obra, se escucharan las voces de los niños y las niñas sobre que comprendieron de la historia, en la cual se contaba como un ratón pequeñito había podido salvar al león quien se había burlado de él, en alguna ocasión diciendo que era demasiado pequeñito para poderle prestarle algún servicio, se realizará una asamblea en donde se dialogará sobre la importancia del respeto hacia las demás personas, los amigos y los amigas, sobre sus comentarios sobre su aspecto y sobre sus sentimientos. Nos dirigimos a continuación al baño donde se realizará control de esfínteres lavado de manos cara y estarán los niños ya preparados para dirigirse al comedor donde recibirán el almuerzo se les pedirá que por favor recuerden la importancia de los buenos modales durante el momento, a continuación nos dirigiremos al baño en donde se realizará protocolo de lavado de manos e higiene oral, control de esfínteres, en el aula los niños y las niñas Podrán disfrutar de juego libre interactuando con sus pares con los **TAPETES PEDAGÓGICOS** para la cual la docente realizará cuatro grupos con fichas de tapetes de princesas y de pistas de carros, invitando a los niños a que realicen las construcciones que ellos deseen interactuando de manera amable con sus padres Para finalizar la actividad la docente pedirá que los niños mientras cantan la ronda infantil "A guardar a guardar pongo todo en su lugar" se deje todo el material utilizado en el lugar determinado a continuación los niños y las niñas se dirigirán al comedor en donde recibirán su último refrigerio del día, al terminar nos dirigimos nuevamente al baño en donde se realizará control de esfínter protocolo de lavado de manos, al ingresar al aula los niñas, recogerán sus maletas sus chaquetas, la docente les organizara el cabello dejando a los niños bien presentados para que regresen con sus familias a sus hogares .

RECURSOS: fichas de encajar, libros, cuentos animados, títeres, tapetes pedagógicos.

FECHA: LUNES 12-AGOSTO-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA.

# REFLEXION PEDAGOGICA

EN ESTE NUEVO INICIO DE SEMANA Y DE DIA SE CONTO CON UNA ASISTENCIA DE OCHO NIÑOS Y 7 NIÑAS LOS CUALES CONTINUAN FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD A PARTIR DE SU PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PLANEADAS Y UTILIZADAS.

NUESTRO SALUDO SE REALIZO CON "PUNITOS, CHOCANDOLAS Y DEDITO CHUPILI", SALUDO QUE LE AGRADA MUCHO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONTINUACION SE CANTAN RONDAS INFANTILES Y SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS, AS, A FORTALECER SU PRONUNCIACIÓN, POR LO CUAL SE REALIZAN CONTINUAMENTE EJERCICIOS DE Soplo, CONTROL DE RESPIRACIÓN, CON LOS CUALES HE PODIDO OBSERVAR QUE EFRAIN, MARTIN Y JUCELIS HAN MEJORADO SU COMUNICACIÓN ORAL, SE CONTINUARAN IMPLEMENTANDO ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A FORTALECER ESTA HABILIDAD COMUNICATIVA.

EN LA ACTIVIDAD DE ENCAJABLES, SE LE OFRECE A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DIFERENTE MATERIAL DE ENCAJAR EN DIFERENTES ESPACIOS. Y EN DONDE POR GRUPOS SE ROTAN, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SU MOTRICIDAD FINA, SU AGARRE Y FUERZA AL ENCAJAR, CONECTAR HA AVANZADO ASI MISMO SU CREATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO. EN DONDE SE OBSERVA MEJOR RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, POR LO CUAL SE LES HA FELICITADO.

DURANTE LOS TALLERES DE LITERATURA, QUE TAMBIEN SON TEMA EN EL PROYECTO DE AULA, LOS NIÑOS Y NIÑAS SE OBSERVAN MAS PARTICIPATIVOS ESTA ES UNA ACTIVIDAD QUE ELLOS Y ELLAS DISFRUTAN, QUE SOLICITAN, Y QUE LES HA PERMITIDO EXPRESAR A SU MANERA, SUS GUSTOS, EMOCIONES, SUS SUEÑOS, ASI MISMO, SE HA FORTALECIDO SU IMAGINACIÓN Y SEGURIDAD AL EXPRESARCE

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA INICIO CON SALUDO AMABLE Y RESPETUOSO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE REALIZO: LLAMADO DE ASISTENCIA, Y COMO ACOGIDA TODOS. LOS NIÑOS DISFROTARÓN DE JUEGO EXPLORATIVO. CON MATERIAL DIDACTICO DE ENCAJAR, CONERTAL, AWDY, KALEB, ALANA, THIAGO, JOSHUA, REALIZARON UNAS CONSTRUCCIONES MUY BONITAS Y CERCANAS A LA REALIDAD COMO: CARROS, CASAS, DINOSAURIOS, ENTRE OTROS, FUE UNA ACTIVIDAD DINAMICA. SE REALIZARÓN HABITOS DE HIGIENE Y ALIMENTACION, SE OBSERVA QUE JUAN PABLO, LUEGO DE ESTAR VARIOS DÍAS EN CASA POR SALUD, REGRESO. RECHAZANDO LA MAYORIA DE LOS ALIMENTOS Y SE PONE A LLORAR DESCONSOLADO, POR LO CUAL. SE DIALOGO CON ÉL, RECORDANDOLE LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS CON AGRADO. AL INGRESAR NUEVAMENTE AL AULA, LAS NIÑAS Y NIÑOS REALIZARÓN PARTICIPACIÓN EN JUEGO. CON CONIÑOS Y FIGURAS DE TEXTURAS, DONDE SE FORTALECIO SU CONCENTRACIÓN Y SENTIDO TACTIL. AUNQUE INICIALMENTE NO SEGUIAN BIEN LA INSTRUCCIÓN, LUEGO DE UN RATO, SE OBSERVARON TOCANDO LAS TEXTURAS DISCRIMINANDO Y REALIZANDO LAS ASOCIACIONES PERTINENTES. CONTINUAMOS CON "TALLER DE LITERATURA, EL DRAGON MALGENIADO" PARA LO CUAL SE UTILIZO EL TITERE DE "PEPE EL DRAGÓN" NUESTRA MASCOTA DE AULA. LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERÓN MUY CONCENTRADOS DURANTE LA NARRACIÓN, CUANDO SE REALIZARÓN PREGUNTAS SOBRE EL TEMA, TODOS QUERIAN PARTICIPAR CON SUS COMENTARIOS KALEB DIJO QUE "PROFE, PEPE ES GOSERO COMO AWDY" LO CUAL LO ALTERO A AWDY QUIEN LLORO Y GRITO, POR LO CUAL SE LES LLAMO AL EXPRESAR CON RESPETO.

FECHA: MARTES -13-AGOSTO-2022 | DOCENTE: JUDITH CEPEDA R.

# REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DÍA INICIÓ CON SALUDO DE BUENOS DIAS CANTO DE RONDAS INFANTILES. LO CUAL AGRADA A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUES ES EVIDENTE ES UN ESPACIO PARA QUE ELLOS Y ELLAS INTERACTUEN LIBREMENTE, A CONTINUACIÓN SE REALIZO LLAMADO DE ASISTENCIA, CONTANDO CON 9 NIÑOS Y 8 NIÑAS, PARA UN TOTAL DE 17. NIÑOS ASISTENTES, DURANTE ESTE ESPACIO CONTINUAMOS FORTALECIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE IDENTIFIQUEN CON SUS NOMBRES Y APELLIDOS; TAMBIEN QUE SEPAN SU NIVEL, EL NOMBRE DE SU DOCENTE DE SU JARDIN INFANTIL Y EL NOMBRE DE SUS PADRES ES EVIDENTE QUE AL RECONOCERCE CON NOMBRES Y APELLIDOS LOS NIÑOS ESTAN FORTALECIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE SU INDEPENDENCIA Y AUTONOMIA. DURANTE LOS ESPACIOS EN QUE SE FORTALECEN LOS HABITOS DE HIGIENE, SE PUEDE OBSER QUE AL REALIZARLOS A DIARIO LOS NIÑOS Y NIÑAS LOS HACEN DE MANERA MAS CONSCIENTE, REALIZANDO ALGUNOS DE LOS PASOS EN EL LAVADO DE MANOS, LA HIGIENE INDEPENDIENTE JUEGO DEL CONTROL DE ESFÍNTERES AUN NO SE REALIZA DE MANERA ADECUADA, ESTO DEBIDO A QUE EN CASA SON SUS PADRES O ACUDIENTES QUIENES HACEN ESTE ASEO. SE DIALOGARA NUEVAMENTE CON LAS FAMILIAS PIDIENDO FORTALECER EN CASA ESTE IMPORTANTE RITUAL. EN CUANTO A LA HIGIENE ORAL LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO ESTE HABITO, EL PODER OBSERVAR COMO AHORA SON MAS SEGUROS AL REALIZARLO, COMO INTENTAN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE CEPILLADO, DEL CUIDADO CON SUS CEPILLOS, CON LA PASTA DENTAL Y EL AGUA, MUESTRAN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO LA IMPORTANCIA DEL AUTO-CUIDADO.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN EL DÍA DE HOY CONTAMOS CON UNA ASISTENCIA TOTAL DE 17 NIÑOS-NIÑAS, NOS SALUDAMOS CON A HABILIDAD Y RESPETO A CONTINUACIÓN COMO ACTIVIDAD DE ACOGIDA LA DOCENTE ENTREGO A LOS NIÑOS Y NIÑAS MATERIAL DIDACTICO DE ENCAJAR. POR MESA SE COLOCO SUFICIENTE MATERIAL CON EL OBJETIVO DE QUE TODOS LOS NIÑOS LOGRARAN DISFRUTAR DE TODO EL MATERIAL, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZAN CONSTRUCCIONES MAS ACORDES A LA REALIDAD PARA MANUEL ES IMPORTANTE LA CONSTRUCCIÓN DE CARROS Y NAVES ESPACIALES, EMILY, JUCELIS, SAMAY Y DALIA, GENERALMENTE CONSTRUYEN CASAS O CASTILLOS ESTA ACTIVIDAD LE AGRADA MUCHO A TODOS LOS NIÑOS, AS. A CONTINUACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARON SU INGRESO AL BAÑO EN DONDE REALIZAN CONTROL DE ESFINTERES, LAVADO DE MANOS, A CONTINUACIÓN SE DIRIGIERON AL COMEDOR EN DONDE CONSUMIERON ALIMENTOS OFRECIDOS.

CONTINUAMO CON TALLER DE ACCIÓN Y PREVENCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN "MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EL DESPLAZAMIENTO EN PISOS HUMEDOS" PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SE SOCIALIZO CON LOS NIÑOS NIÑAS COMO SE DESARROLLARIA A CONTINUACIÓN SE REALIZO JUEGO CONGELADOS, EN DONDE SE LOS NIÑOS CAMINARON POR EL AULA Y CUANDO LA DOCENTE DECIA CUIDADO PISOS MOJADOS "ALERTA" TODOS QUEDABAN CONGELADOS, LUEGO DE UN RATO DE JUEGO POR MEDIO DE ASAMBLEA SE DIALOGO SOBRE COMO PREVENIR ACCIDENTES AL CAMINAR POR PISOS HUMEDOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARON SUS OPINIONES SOBRE EL TEMA " SAMAY DIJO " PROFE YO CAI POR EL PISO CON AGUA Y JABON Y ME DIERON DURO" ASÍ CADA UNO APORTO VIVENCIAS DEL TEMA, Y SE RECORDO NUEVAMENTE LA IMPORTANCIA DE PREVENIR

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina que es fundamental para realizar una variedad de actividades de la vida diaria, como recoger objetos pequeños, Los niños que han desarrollado una buena motricidad fina son más capaces de realizar tareas por sí mismos, como vestirse, abrocharse los botones, atarse los zapatos, abrir y cerrar cremalleras, y manipular utensilios para comer. Recordar con las niñas y los niños los acuerdos que se tienen establecidos en el jardín para lograr convivir en armonía teniendo pautas de respeto y ambientes seguros en donde se logre favorecer los procesos de las niñas y los niños, por medio de rincones de trabajo.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad con **ZAPATOS PEDAGOGICOS.** Para lo cual la docente colocara sobre las mesas por cada niño un zapato pedagógico y un cordel invitándolos a realizar el enhebrado en los ojales de los zapatos haciéndolo de manera consecutiva, la docente guiara la actividad cuando observe dificultades en los niños para hacerlo, para terminar la actividad, cantaremos la ronda infantil" hálame la pitita". proseguimos con actividad de **ACUERDOS E INTERACCIONES ARMÓNICAS SOCIALIZACIÓN DE LOS ACUERDOS DE NUESTRO JARDÍN FANA.** Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de acuerdos e interacciones armónicas en donde se iniciará con una asamblea previa a los rincones de trabajo en donde la profesional recordará a las niñas y los niños los acuerdos que se tienen en el jardín para poder disfrutar de los diferentes espacios con respeto y libertad de interacción, durante la asamblea la profesional mostrará imágenes acorde a los acuerdos que se tienen en el salón, mientras hacen la demostración e incentiva a los niños a decir !no! Cuando la acción incumpla alguno de los acuerdos. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, a continuación, se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **Nos dirigiremos nuevamente al baño en donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, cara.** A continuación los niños y las niñas realizaran la actividad de **JUEGO DE CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES PEQUEÑOS DE LEGOS,** para lo cual la docente con anticipación colocará sobre las mesas diferentes cantidades de fichas, con las cuales solicitará que los niños realicen construcciones propias a sus gustos e intereses, como, construcciones de carros, barcos, aviones, para que ellos puedan fortalecer su creatividad al final de la actividad cada niño más mostrará su construcción y entre todos organizaremos el salón dejando cada elemento en el lugar correspondiente, realizaremos canto de rondas infantiles, ejercicios de respiración. continuaremos con **PESCA CON PINZAS.** para lo cual se colocarán varias cantidades de tapas pequeñas plásticas y a cada niño se le entregara una pinza de agarre, a continuación, los niños y las niñas tendrán que con las pinzas tomar las tapas e ir clasificándolas según la instrucción dada por la docente, la docente guiara a los niños y niñas que muestren alguna dificultad para realizar la actividad, para finalizar se realizara juego libre de los niños y las niñas. Proseguimos, invitando a los niños y niñas para que se dirijan al baño, en donde realzaran control de esfínteres e higiene personal, recordando la importancia de dejar los espacios limpios y organizados, a seguir se desplazaran al comedor en donde recibirán el almuerzo, después de consumirlo darán las gracias al personal de cocina, y se dirigirán nuevamente al baño, se realizará protocolo de lavado de manos, higiene oral, control de esfínteres. Nuevamente en el aula los niños y niñas serán inviados a dirigirse de manera organizada a las zonas verdes en donde disfrutarán interactuando en **TALLER DEPORTIVO, FORTALEZCO MI EQUILIBRIO**-para lo cual la docente realizara con bloques de equilibrio diversas figuras las cuales los niños y las niñas pasarán caminando siguiendo diferentes instrucciones como, con las manos en la cabeza, o con los brazos extendidos al frente, los lados, hacia atrás, para finalizar la actividad los niños y niñas disfrutaran libremente de las diferentes atracciones y juegos que se encuentran en las zonas verdes del jardin. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: zapatos pedagógicos, kits de cocina, medicina, sala de belleza, bloques de construcción, pinzas, tapas plásticas, bloques de equilibrio.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

INTENCIONALIDAD

Estimular la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, la capacidad de seguir instrucciones, promover la imaginación, el juego simbólico, la expresión artística y la resolución de problemas de manera creativa, Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizara actividad de **ROMPECABEZAS,** Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad de **JUEGO DE ROLES** en donde los niños y las niñas disfrutarán de tres espacios, en el primer espacio, encontrarán los kit de belleza, los bebés pedagógicos, sillas, pañitos húmedos y elementos de higiene, cremita, agua, en el segundo espacio, encontrarán los kit de cocina, alimentos, el asador, la estufa, con los cuales se les invitará a que jueguen al chef, donde uno serán quienes cocinen y otros serán las personas que se alimenten y en el tercer espacio, los niños disfrutarán nuevamente con los bebés pedagógicos y con los kit de medicina, disfrutando con sus pares del juego en equipo. para finalizar la actividad todos los niños con la docente dejarán todos los elementos utilizados en el lugar correspondiente, continuaremos con ejercicios de respiración donde los niños y las niñas, fortalecerán la importancia de respirar de manera tranquila. A continuación se seguirá con actividades de CLASIFICACIÓN DE OBJETOS, para lo cual la docente con anticipación colocará sobre una mesa fichas con diferentes formas, colores, tamaños, y se les pedirá que caminando por diferentes clases de líneas que se colocarán en el piso con cinta enmascarar en zigzag, rectas, curvas, ellos harán el recorrido buscaran la ficha que se solicita en la instrucción, la clasificaran en un recipiente que estará en el otro extremo del aula, para finalizar la actividad se les felicitarás por su dinamismo y alegría. a continuación nos dirigiremos al baño, en donde se realizará protocolo de lavado de manos, de cara, control de esfínteres, los niños se organizaran para dirigirse al comedor en donde se realizará la ingesta del almuerzo, al terminar los niños darán las gracias, dejarán sus sillas en el lugar adecuado y saldrán de forma organizada al baño donde realizarán el lavado de manos higiene oral y se organiza nuevamente para desplazarse al aula donde se realizara TALLER DE ACCIÓN Y REACCION, A SEGURO MI PROTECCIÓN, TERREMOTOS. en donde los niños y niñas serán invitados a dialogar sobre la importancia de la maleta o el kit de primeros auxilios para lo cual la docente simulara una maleta, en donde se colocarán diferentes alimentos, material didáctico que se deben colocar entre ellos como agua enlatados, ropa, medicamentos, a continuación, se escucharan las voces de los niños y las niñas sobre el tema. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: rompecabezas, kits de belleza, chef, bebés pedagógicos, fichas, cinta de enmascarar, material didáctico.

FECHA: MIERCOLES 14 AGOSTO 2024 DOCENTE: JAIRO CEPEDA RUIZ

# REFLEXION PEDAGOGICA

OPINO QUE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON DURANTE EL DÍA DE HOY CONTRIBUYERON A CONTINUAR FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DIFERENTES HABILIDADES CON LAS CUALES AUMENTAN EN SU SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, NORMAS, HABITOS, MODALES, CON LOS CUALES PUEDEN TENER UNA MEJOR SOCIALIZACIÓN, CONSTRUCCIÓN DE SU PERSONALIDAD Y AUTONOMIA, FORTALECIENDO TAMBIEN SUS CAPACIDADES MOTORAS FINAS, GRUESAS, COGNITIVAS.

CON LA PRIMERA ACTIVIDAD EN LA CUAL INTERACTUARON CON LOS ZAPATOS PEDAGOGICOS SE OBSERVA COMO AL SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE BRINDABA LA DOCENTE PARA HACER LOS CRUCES, HAN ADQUIRIDO DESTREZAS EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL ENHEBRADO, LOS CRUCES, EL PODER ESTAR MÁS CONCENTRADOS PARA HACER LA ACTIVIDAD, EL SABER ESCUCHAR, COMPRENDER Y EJECUTAR LAS ACCIONES, ES ALGO QUE LES PRODUCE GOZO, SORPRESA, CUANDO PUEDEN COMPRENDER QUE SEGUIR ALGUNAS INDICACIONES SIMPLES LOS AYUDO A REALIZAR ACCIONES QUE CREIAN NO PODIAN HACER, VERLAS AHORA HECHAS POR ELLAS, LES PERMITE CREAR SU CONSTRUCCIÓN DE EVENTOS FUTUROS. EN LA ACTIVIDAD DE "ACUERDOS E INTERACCIONES ARMONICAS" COMPRENDIERON QUE SUS COMPORTAMIENTOS TRAEN REACCIONES, ES DECIR TODA ACCIÓN TRAE UNA REACCIÓN, POR LO CUAL SE LES SOLICITA TANTO EL TRATO CUIDADOSO Y CON RESPETO. YA QUE DE ESTO DEPENDE UNA SANA CONVIVENCIA CON TODO EL GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS, CON CADA ACTIVIDAD EJECUTADA SE PUEDE EVIDENCIAR COMO NIÑOS Y NIÑAS SE RESPONSABILIZAN DE SU ACTUAR.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA SE INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA A CADA NIÑO Y NIÑA, A CONTINUACIÓN SE LES PREGUNTO COMO SE ENCONTRABAN, QUE TAL NOCHE HABIAN PASADO, CUESTE COMENTO "MI PAPI ME COMPRO ZAPATOS Y UN VESTIDO LINDO" EL CUAL LUCIA CON ALEGRIA, SE PUEDE OBSERVAR QUE ES UNA NIÑA A QUIENES SUS PADRES LE DAN CONTINUAMENTE REGALOS, LOS CUALES TRAE Y MUESTRA A SUS COMPAÑERITAS EN OCACIONES SE ESCUCHA CUANDO LES DICE "YO TENGO ESTO LINDO, TÚ NO TIENES ESO" POR LO CUAL SE LE HA INVITADO A SER AMABLE CON SUS PARES, RECORDANDO QUE CADA NIÑO Y NIÑA TIENE Y ES FELIZ CON LO QUE SUS FAMILIAS LE APORTAN.

HOY CONTAMOS CON UNA ASISTENCIA EN TOTAL DE 16. NIÑOS Y NIÑAS, LA PRIMERA ACTIVIDAD INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A FORTALECER SUS HABILIDADES MOTORAS FINAS, AGARRE EN PINZA, CONTROL VISO MOTOR, CONCENTRACIÓN, AL REALIZAR LOS CRUCES EN LOS ZAPATOS PEDAGOGICOS, FUE EVIDENTE SU GOCE AL VER QUE LO HABIAN LOGRADO, MAICOL PRESENTO UN POCO MÁS DE DIFICULTAD PARA PODER HACERLO, POR LO CUAL SE REALIZO MAS PERSONALIZADA LA ACTIVIDAD.

EN LA ACTIVIDAD DE PESCA CON PINZAS, AUNQUE LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARON DIFICULTAD, POSTERIORMENTE LOGRARON HACERLO, MATEO NO ASISTIO EN EL DÍA DE HOY PERO CON ÉL Y MAICOL SE LES AYUDA EN EL AGARRE DE LA PINZA Y EN LOS AGARRES DE LAS TAPAS, ESTAS ACTIVIDADES SON DE MUCHO AGRADO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

FINALIZAMOS ACTIVIDADES DEL DÍA EN DONDE SE OBSERVARON NIÑOS Y NIÑAS ACTIVOS ALEGRES.

FECHA: 15 - AGOSTO - JUEVES - 2024 | DOCENTE: Ingrid Cepeda Ruiz

# REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DÍA DE HOY SE CONTO CON UNA ASISTENCIA TOTAL DE 15 NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE LAS DIFERENTES PROPUESTAS EL DÍA DE HOY SE PUEDE OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO SU PENSAMIENTO LOGICO, LA OBSERVACIÓN DE DETALLES, CONCENTRACIÓN Y SOLUCIÓN DE PEQUEÑOS PROBLEMAS. LOS CUALES AHORA COMPRENDEN QUE ES IMPORTANTE SOLUCIONARLOS ELLOS Y ELLAS CON SUS PARES DURANTE LA ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS SE EVIDENCIA EL GUSTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR HACERLOS, ELLOS SOLOS, CADA DÍA SE PROPONEN MAS DIFICULTAD AL ARMAR NUEVOS TABLEROS CON MAS CANTIDAD DE FICHAS Y MAS GRADO DE DIFICULTAD. POR LO CUAL SE LES FELICITA. DURANTE LA SEGUNDA ACTIVIDAD "JUEGO DE ROLES" LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDEN MUY BIEN LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO DE COMPARTIR, SER RESPETUOSOS Y AMABLES, DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGO DE ROLES. TAMBIEN SE EVIDENCIA COMO ES SU OPTICA ACERCA DE LA REALIDAD QUE LES RODEA. ES INTERESANTE COMO CADA ASUME CADA ROL. RECONOCIENDO MUY BIEN QUE ACTIVIDADES, SERVICIOS REALIZA Y DE QUE ELEMENTOS SE VALE PARA LLEVARLO A TERMINO, TAMBIEN SE PUEDE OBSERVAR QUE PARA ELLOS Y ELLAS NO ES PROBLEMA DESEMPEÑAR NINGÚN ROL, YA QUE SI NO CONOCEN LA FUNCIÓN, SIMPLEMENTE PREGUNTAN.

EN LA ACTIVIDA DE EQUILIBRIO Y CLASIFICACIÓN SON MAS ACTIVOS REALIZAN MUY BIEN LOS DESPLAZAMIENTOS POR DIFERENTES FORMA, AL CLASIFICAR SE OBSERVA COMO PUEDEN SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE COMO CLASIFICAR, RECONOCEN QUE PUEDEN CLASIFICAR PONIENDO ATENCIÓN A FORMAS. COLORES, TAMAÑOS Y DIFERENTES ATRIBUTOS QUE SE LES BRINDE.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA SE INICIO SALUDANDO A 4/5 DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONTINUACIÓN SE LES INVITO A COLOCAR SUS ELEMENTOS DE USO PERSONAL EN EL LUGAR DETERMINADO, HAYEO SE OBSERVO ESPECIAL MENTE ALEGRE, CORRIA, PRODUCIA DE MANERA ORAL ALGUNOS SONIDOS, SONREIA Y COMPARTIO SENTADO EN MESA ALGUNOS JUEGOS Y MOMENTOS CON SUS PARES EN SE REALIZO LLAMADO DE ASISTENCIA EN DONDE ELLOS YA MANERA MUY CLARA COMENTAN QUE NIÑO O NIÑA FALTO, DEMOSTRANDO QUE RECONOCEN QUE HACEN PARTE DE UN GRUPO Y SABEN QUIENES LO COMPONEN.
COMO ACTIVIDAD A SEGUIR LOS NIÑOS Y NIÑAS. PARTICIPARON EN LA CREACIÓN DE ROMPECABEZAS LA CUAL ES UNA ACTIVIDAD QUE SOLICITAN Y LES AGRADA EN LA CUAL HAN APRENDIDO A EXIGIRSE A. CONCENTRARSE, SE HA FELICITADO ESPECIALMENTE A EFRAIN Y SARITA QUIENES AHORA SON LOS NIÑOS MAS HABILES PARA CONSTRUIRLOS!
SE REALIZARON JUEGOS DE ROLES PARA LO CUAL TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN INTERACTUANDO CON LOS KITS DE SALA DE BELLEZA, CHEF, COCINA Y ALIMENTOS, TAMBIEN DISFRUTARÓN CÓN LOS BEBÉS PEDAGÓGICOS QUE FUERÓN LOS PERSONAJES QUE ALIMENTARÓN Y CUIDARÓN.
SE REALIZO FORTALECIMIENTO DE HABITOS DE HIGIENE, ALIMENTACIÓN DONDE SE EVIDENCIA MAS INDEPENDENCIA, SEGUIMIENTO DE NORMAS DE CADA ESPACIO, TAMBIEN SE EVIDENCIAN MAS MODALES AL COMER.
SE REALIZO ACTIVIDAD DE ACCIÓN Y REACCIÓN, ASEGURO MI PROTECCIÓN. "TALLER, TERREMOTOS" PARA LO CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS RECORDARÓN ALGUNAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, COMO NO CORRER, NO HACERSE CERCA A VENTANAS, PROTEGER LA CABEZA CON LOS BRAZOS.
TAMBIEN FUIMOS A ZONAS DE ENCUENTRO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Ofrecer a os niños y las niñas un entorno propicio para la expresión, creatividad a través del arte, la construcción, la dramatización y otras actividades lúdicas, fomentando la imaginación y la innovación de trabajo en equipo, invitando a los niños y niñas a que elijan actividades que se ajusten a sus intereses, estilos de aprendizaje y niveles de habilidad, lo que permite una diferenciación efectiva y la atención a las necesidades individuales.
sensibilizar a las niñas y los niños sobre las medidas de seguridad que se deben tener en caso de tener mordedura de algún animal para prevenir y/o evitar este tipo de accidentes, mediante la dramatización con títeres y juego de dramatización.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, a continuación, como Acogida, los niños y niñas disfrutaran realizando actividad FORTALEZCO MIS HABILIDADES. con material didáctico para lo cual la docente colocará sobre las mesas material de enhebrar, conectar, encajar, invitándolos a disfrutar creando construcciones propias a sus gustos e intereses, para finalizar la actividad y después de colocar los elementos en el lugar adecuado, se realizará canto y baile de la ronda infantil la "conga". Continuamos con actividad, MEDIDAS DE SEGURIDAD, TIPOS DE ACCIDENTES CAUSADOS POR MORDEDURAS DE ANIMALES. Para este momento las profesionales invitarán a las niñas y los niños a participar de la actividad de medidas de seguridad en donde se tratará el tema de accidentes causados por mordeduras de animales, para los niveles de maternal y caminadores las profesionales realizar en una dramatización con ayuda de títeres de animales para enseñar a las niñas y los niños de qué manera se deben tratar a los animales para lograr evitar mordeduras de ellos, recalcando el respeto y las precauciones que se deben tener, dentro de lo que dramatizarán con ayuda de Los títeres se encuentran acciones como no molestar a los animales extraños, mantener la distancia cuando los animales están comiendo o están amarrados. Para los niveles de árboles jardín se ambientará el salón con dibujo de animales en diferentes estados como lo son animales bravos animales tranquilos animales comiendo o animales amarrados y se les explicará a los niños y a las niñas por medio de una mesa de asamblea que precauciones se deben tener con los animales en las diferentes estados Como por ejemplo mantener la distancia con animales que están siendo alimentados pues les puede molestar ser interrumpidos, no acercarse animales que están amarrados pues pueden ser bravos, mantener la distancia con perros que le darán mucho pues no sabemos si son bravos y nos pueden morder, luego realizaron un recorrido simulando que los dibujos son reales y actuando de la manera que cree consideran correcta respecto a cada dibujo. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad de RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO. para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera: espacio con una variedad de materiales artísticos como papel de colores, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, sellos, purpurina, etc. Anima a los niños a expresar su creatividad y explorar diferentes técnicas artísticas. Segundo rincón, se adaptarán, bloques de construcción, de diferentes tamaños y formas, así como otros materiales de construcción, piezas de ensamblaje, tubos de cartón, etc. Los niños pueden usar estos materiales para construir estructuras y explorar conceptos de ingeniería, tercer Rincón de dramatización, se ambientará un área con disfraces, accesorios y objetos de utilería que permitan a los niños participar en juegos de dramatizaciones, en donde mostraran la creatividad y el desarrollo del lenguaje a través del juego imaginativo. Para finalizar el día, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: material didáctico, fichas, títeres, papel de colores, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, sellos, purpurina , , bloques de construcción, de diferentes tamaños, disfraces.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Crear espacios en los cuales los niños y las niñas realicen actividades artísticas, como pintar, dibujar, modelar recortar, ayudando a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, lo que mejora la coordinación, la destreza y el control de los movimientos, el arte estimula la imaginación de los niños al permitirles explorar libremente y experimentar con diferentes materiales, colores, formas y texturas. Les ayuda a pensar de manera creativa y a encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de MODELADO CON PLASTILINA: para lo cual se ambientaran las mesas colocando porciones de tizas, plastilina de colores y se animara a los niños a amasar, enrollar, aplastar y dar forma a la plastilina para crear diferentes figuras y objetos. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad de PINTURA CON BURBUJAS para lo cual lo docente con anticipación habrá realizado una mezcla con agua, jabón, y pintura vegetal, a continuación se colocará en un vasito determinada cantidad de esta mezcla y se les ofrecerá a los niños y niñas invitándolos a que con un pitillo soplen la solución y creen burbujas de bonitos colores. Continuamos con taller de arte PINTURA CON PINCEL Y ESPONJA, para lo cual la docente ambientara el espacio colocando las mesas en fila, las cubrirá con papel para protegerlas y sobre estas colocará pinceles de diferentes tamaños, trozos de esponja, y recipientes con vinilos de diferentes colores, invitando a los niños y niñas para que pinten con el elemento que más les guste, creando texturas y efectos visuales bonitos y llamativos para ellos, al finalizar la actividad los niños y niñas expondrán sus obras de arte. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños Continuamos con la actividad artística, HAGAMOS UN TÍTERE DE PAPEL, para iniciar la actividad la docente socializara con los niños en niñas que se realizara un bonito títere, que harán con una bolsa de papel, para lo cual se entregará cada uno de los niños y las niñas una bolsa pequeña de papel, ojitos, colores, lana, Con lo cual ellos podrán realizar el títere a su gusto ellos elegirán el color de la lana, el tamaño de los ojos, también podrán colocar las manitos, hechas en cartulina, para finalizar la actividad cada niño y niña mostrara su títere ante todos y se cantará la canción de "pin pon es un muñeco". Nuevamente nos dirigiremos al baño donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, higiene personal, al terminar nos dirigimos al comedor en donde los niños recibirán el último refrigerio del día, al finalizar dejarán sus sillas organizadas, darán las gracias y marchando como Pingüinitos llegarán al baño en donde realizarán nuevamente control de esfínteres y protocolo de higiene personal, nos dirigimos al aula en donde los niños podrán sentarse y observar los cuentos animados de espuma, mientras esperan que sus familias vengan por ellos, nos despediremos con cariño y así se finalizara el día.

RECURSOS: plastilina, agua, jabón, vinilos, pitillos, recipientes, pinceles, esponjas, vinilos, bolsas de papel, Colbon, ojos movibles, lana, colores, cartulina.

FECHA: MARTES 20 AGOSTO- 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

# REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DÍA Y SEMANA INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA. E INVITANDO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A CANTAR RONDAS INFANTILES DE SU AGRADO, A CONTINUACIÓN SE LES INVITO A DISFRUTAR DE DIFERENTES ACTIVIDADES EN DONDE SE PUDO EVALUAR SI ESTAS ACTIVIDADES CUMPLEN CON EL OBJETIVO ESPERADO POR LA DOCENTE, DURANTE LA PRIMERA ACTIVIDAD QUE FUE. CON DIFERENTE MATERIAL LUDICO, COMO: ENCAJAR, ENHEBRAR, ENSAMBLAR, SEGÚN LA FORMA, CON LO CUAL SE PRETENDIO FORTALECER HABILIDADES MOTORAS FINAS, CONTRD VISO- MOTOR, LOGICA, SOLUCIÓN A PEQUEÑOS OBSTÁCULOS LO CUAL CLARAMENTE SE HA LOGRADO PUES SE OBSERVA LOS NIÑOS SON MAS HABILES AL CREAR ESTRUCTURAS MAS SEMEJANTES A LA REALIDAD Y CON MAS DIFICULTAD AL CONSTRUIRLAS SE EVIDENCIA MAS FORTALEZA Y CONTROL AL PODER ENSAMBLAR UNAS PIEZAS CON OTRAS, DE IGUAL MANERA AL GUARDAR EL MATERIAL UTILIZADO EN LOS DIFERENTES RECIPIENTES REALIZAN UNA BUENA CLASIFICACIÓN, SEGÚN LA FORMA DE LAS FICHAS EN GENERAL SE EVIDENCIA QUE ESTA CLASE DE ACTIVIDADES HAN CUMPLIDO SU OBJETIVO DE FORTALECER HABILIDADES MOTRICES FINAS Y LAS DEMAS PLANTEADAS, DURANTE EL TALLER DE ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURO MI PROTECCIÓN SE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE RESPETAR Y CUIDAR A LOS ANIMALES EVITANDO ACCIDENTES POR PICADURAS O MORDIDAS, DURANTE LA ACTIVIDAD SE FORTALECIO EN LOS NIÑOS LA PREVENCIÓN, CUIDADO Y RESPETO HACIA LOS ANIMALES QUE PUEDEN RODEARLOS.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy DIMOS INICIO A NUESTRO DÍA, SALUDANDONOS CON AMABILIDAD, A CONTINUACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS UBICARON SUS ELEMENTOS DE USO PERSONAL EN EL LUGAR INDICADO, A CONTINUACIÓN SOBRE LAS MESAS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DANDO RIENDA SUELTA A SU IMAGINACIÓN REALIZANDO DIFERENTES FIGURAS UTILIZANDO MATERIAL DE ENCAJAR, ENHEBRAR, SE OBSERVÓ QUE JOSHUA REALIZÓ MUY BONITO UN CARRO Y LUEGO UNA NAVE ESPACIAL. LA CUAL SE AJUSTABA MUCHO A LA REALIDAD.
A CONTINUACIÓN SE REALIZÓ FORTALECIMIENTO DE HABITOS EN DONDE SE OBSERVA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SIGUEN INSTRUCCIONES Y SEGUIMIENTO DE NORMAS Y MODALES, CON EFRAIN AÚN NO SE LOGRA QUE UTILICE LA SILLA DE MANERA CORRECTA, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE HA MEJORADO SUS MODALES DURANTE EL CONSUMO DE ALIMENTOS.
CONTINUAMOS CON TALLER MEDIDAS DE SEGURIDAD, ACCIDENTES, MORDEDURAS, PICADAS DE ANIMALES. PARA LO CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN EN UNA OBRA DE TITERES Y POSTERIORMENTE EN UNA ASAMBLEA DONDE SE DIALOGO SOBRE LOS DIFERENTES CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER PARA EVITAR ACCIDENTES, COMO POR EJM: QUE UN PERRO LO MUERDA, LOS GATOS LOS ARAÑEN, O LOS PIQUE BICHOS SE LES INVITO A RESPETAR ESTOS ANIMALITOS Y SUS ESPACIOS NO TOCARLOS, MOLESTARLO SI SE VEN ENOJADOS, NO GOLPEARLOS O TOCAR SUS ALIMENTOS.
CELESTE DIJO "yo TENGO UN PERRITO, YO LO QUIERO MUCHO Y LO CUIDO SE LLAMA ROCO" ASI DE CUENTO COMO SE DEBIAN CUIDAR Y RESPETAR LOS ANIMALES.
FINALIZARON ACTIVIDADES CON RINCONES DE TRABAJO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERACTUARON CON DIFERENTE MATERIAL LUDICO.

FECHA: MIERCOLES 21 AGOSTO - 2024 | DOCENTE: Lwgrid Cepeda Ruiz.

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN EN ACTIVIDADES QUE TUVIERÓN COMO OBJETIVO CONTINUAR CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS ACORDES A SU EDAD, RITMOS DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES ESPECIALES.

CONTINUO OBSERVANDO COMO NIÑOS COMO MATEO, JUCELIS, MIA, SON NIÑOS QUE HAN FORTALECIDO SUS RELACIONES CON LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS. HAN PERDIDO SU TIMIDEZ, DE IGUAL MANERA JOSHUA. ES GRATIFICANTE VER QUE SON NIÑOS QUE DISFRUTAN SU ESTANCIA EN EL JARDIN, AULA, COMPARTEN AHORA CON SUS PARES ESPACIOS TRANQUILOS DE JUEGO, DONDE TAMBIEN REALIZAN TRAVESURAS PROPIAS DE SUS EDADES, ESTA APROPIACIÓN DE PERTENECER A UN GRUPO Y DE FORTALECER SU AUTOESTIMA SE HA VENIDO FORTALECIENDO POR MEDIO DE LAS ASAMBLEAS, TALLERES DE LITERATURA Y DE TODOS AQUELLOS ESPACIOS EN DONDE ELLOS Y ELLAS HAN PODIDO DE MANERA LIBRE Y TRANQUILA EXPRESAR SUS VOCES, DANDO A CONOCER CONCEPTOS QUE TIENEN SOBRE DETERMINADOS TEMAS Y SITUACIONES, LOS HA HECHO RECONOCER QUE SUS OPINIONES, SENTIMIENTOS, GUSTOS, HOLESTIAN SON TAN IMPORTANTES Y VALORADOS COMO ELLOS. DURANTE LAS ACTIVIDADES DE MOLDEADO DE PLASTILINA, PINTURA Y ELABORACIÓN DE UN TITERE, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ARTISTICAMENTE LOS NIÑOS DESARROLLAN Y CREAN FIGURAS MAS ACERTADAS A LA REALIDAD, LAS OBRAS DE ARTE MUESTRA SU AGRADO POR INTERACTUAR CON DIFERENTES ELEMENTOS Y TECNICAS DE PINTURA, LO CUAL DISFRUTAN, MOSTRANDO SUS GUSTOS.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN CANTANDO A SU LLEGADA RONDAS INFANTILES DE SU AGRADO, A CONTINUACIÓN DISFRUTARÓN, MOLDEANDO, AMASANDO, HACIENDO ROLLOS, BOLAS Y CREANDO DIFERENTE FIGURAS CON PLASTILINA, A- RA LO CUAL LA DOCENTE OFRECIO A CADA NIÑA, NIÑO, PORCIONES DE PLASTILINA DAILA, JOSHUA. JUAN PABLO, CELESTE, DECIDIERÓN HACER FIGURAS DE ANIMALES, JUCELIS, ALANNA, DANNA, CREARÓN CA- RACOLES, BOLITAS, CULEBRAS, EN GENERAL TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SE DIVIRTIERÓN.

CONTINUAMOS CON ACTIVIDAD DE BURBUJAS DE COLO- RES, PARA LO CUAL SE ENTREGO A CADA NIÑO UN VASO CON AGUA JABONOSA CON VINILOS DE COLORES. SOLICITANDO LA SOPLARAN Y FORMARÁN BURBUJAS COLORIDAS, TRAS LAS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS CO- RRIAN ALEGRES TRATANDO DE ESTALLARLAS, LA DOCEN- TE PROMETIO QUE PRONTO HARÍAN BURBUJAS GIGANTES. LO CUAL SE REALIZARA LA PROXIMA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE DE SEPTIEMBRE.

SE REALIZARÓN RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTA- CIÓN, EN ESTE ULTIMO SE DIALOGO EN GENERAL CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS RECORDANDOLES. QUE ASI ESTEN EN CASA DEBEN COMER SOLITOS NO ESPERAR QUE EL PAPÁ, MAMÁ O PERSONAS QUE LOS CUIDEN, TAMBIEN ES IMPORTANTE QUE ELLOS Y ELLA SEAN MAS INDEPENDIENTES PORQUE EL OTRO AÑO ESTARÁN EN COLEGIO DE NIÑOS GRANDES.

CONTINUAMOS DISFRUTANDO CON EL COLOR Y SUS MEZCLAS QUE PRODUCEN NUEVOS COLORES, POR LO CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN PINTAN- DO CON TECNICA DE ESPUMA, PARA LO CUAL UTILI- ZARÓN HOJAS BLANCAS Y TROZOS DE ESPUMA.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

permitir que los niños y las niñas puedan comunicar claramente lo que quieren o necesitan, a través del lenguaje verbal, que pueden expresar sus deseos, compartir sus emociones y solicitar ayuda cuando la necesiten, Al desarrollar habilidades de comunicación verbal, los niños pueden participar en conversaciones, hacer amigos, colaborar en actividades grupales y establecer relaciones sociales significativas, comprender instrucciones, participar en actividades educativas, hacer preguntas, compartir ideas y aprender.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de canto de RONDAS INFANTILES. Para lo cual la docente colocara una serie de rondas infantiles, invitándolos a que las canten y bailen alegremente, a continuación, se realizara juego libre con muñecos de peluche, carros y muñecos del agrado de los niños y niñas fortaleciendo su relación personal social. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad. CAJA DE LA CONVERSACIÓN para esta actividad la docente con anticipación dentro de una caja o recipiente habrá colocado diferentes elementos como animalitos de peluche, material didáctico, juguetes, carritos, a continuación se socializará con los niños la temática de la actividad la cual consiste en que ellos introducirán su manito dentro de la caja buscarán un elemento y al sacarlo, nos podrán dar una descripción del objeto decir cuál es su nombre para que sirve como funciona de qué color algunas características en especial, lo cual fortalecerá la pronunciación y la expresión oral de los niños y de las niñas, para finalizar la actividad los niños podrán jugar libremente con sus pares con el juguete que ellos hayan elegido. Continuamos con actividad HISTORIAS SECUENCIALES. para lo cual la docente con anticipación habrá realizado un cuento con imágenes de lectura, en este caso será el cuento de "caperucita roja" las fichas de imágenes de lectura se colocarán en el centro del salón y por turnos los niños y niñas pasaran, recogerán una imagen y la colocara de manera que se vaya formando el cuento, al estar todo el cuento organizado de manera correcta se pedirá que aluno de ellos pase y lo narre, fortaleciendo así la comunicación oral. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños, participaran en TALLER DE YOGA. la docente con anticipación colocara en el aula espejada una colchoneta por niño y niña a continuación se colocarán sonidos de la naturaleza, se invitará a los niños y niñas para se sienten respiren tranquilos y realicen algunas posturas de yoga de los animalitos, logando crear un espacio de clama para todos, se finalizará realizando ejercicios de respiración. los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: música infantil, computador, muñecos de peluche, juguetes, material lúdico, caja, imágenes de lectura, colchonetas, sonidos de naturaleza.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Desarrollar la motricidad gruesa de los niños y las niñas, ayudando a fortalecer los músculos principales del cuerpo, que mejoran la resistencia física y fomentan un estilo de vida activo, mejorando la coordinación entre diferentes partes del cuerpo, desarrollando un sentido de equilibrio y control postural, lo que les permite moverse con confianza y seguridad en su entorno.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, los niños y las niñas disfrutarán interactuando con sus pares realizando JUEGO CON TUBOS CONECTORES, para lo cual la docente entregará a cada niño determinada cantidad de tubos con los cuales se les invitará a que realicen construcciones propias a sus intereses, recortando la importancia de respeto y de la amabilidad durante la actividad, para finalizar la actividad entre todos se colocará todos los elementos utilizados en el lugar correspondiente, a continuación nos desplazaremos al baño en donde los niños realizarán control esfínteres, lavado de manos, lavado de carita, estando organizados nos dirigiremos al comedor en donde los niños recibirán el primer refrigerio de la mañana, se fortalecerá la importancia de los buenos modales, del orden y del respeto en este espacio, al terminar, se les pedirá que organicen sus sillas, den las gracias y que de manera organizada se dirijan al baño en donde nuevamente realizarán control de esfínteres, higiene de manos y de cara, al ingresar nuevamente al aula los niños y las niñas escucharán la socialización de las actividades que se harán durante la mañana que inicialmente será una CARRERA DE OBSTÁCULOS, para esta actividad la docente se desplazará con los niños y niñas hasta la zonas verdes donde creará un circuito, en donde encontrarán un camino con conos, aros, el Poli motor, bloques de equilibrio invitándolos para que ellos puedan realizar toda el circuito sabiendo que tienen que saltar, gatear, trepar, y lo más importante recordando que deben divertirse durante durante el desarrollo la de la actividad. Continuaremos en el mismo espacio, en el parque de colores donde los niños y las niñas realizarán Actividades de DANZAS, para lo cual la docente colocará en el bafle música infantil bailable, invitando a todos los niños y niñas a seguir una serie de instrucciones, como mover los brazos, a la derecha, la izquierda, girar, saltar, agacharse, movimiento rápidos, movimientos lentos, para finalizar la actividad los niños podrán disfrutar de la zona libremente, jugando corriendo, haciendo carrera de triciclos, jugando con los burros y con los perritos. a continuación nos desplazaremos al aula donde los niños descansarán por unos minutos y a continuación se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres se recordará la importancia de qué después del control de esfínteres se recordara que es importante que solito aseen sus partes íntimas, se realizará protocolo de lavado de manos de cara los niños organizarán y se dirigirán al comedor donde recibirán el almuerzo al terminar la ingesta de los alimentos se dejará el comedor y las sillas organizadas se darán las gracias y los niños se dirigirán al aula en donde se crearan tres pistas de BOLOS, en donde los niños y las niñas lanzarán las pelotas para derribar los pines de manera cercana, poco a poco se irá progresando en la distancia logrando que los niños fortalezcan su concentración y su control viso motor, para terminar la actividad se crearán dos equipos uno de niños y otro de niñas, los cuales competirán de manera alegre y amable para ver quién tumba más pines continuamos con juego continuamos con y a continuación iremos al baño nuevamente donde los niños realizarán control de esfínteres realizarán control de esfínteres lavado de manos a continuación seguirá al comedor donde recibirán el refrigerio de la tarde nuevamente nos desplazaremos hasta los baños donde estará y control de higiene personal y control de esfínteres en el aula los niños sin recogerán sus maletas su chaqueta se las colocarán y mientras esperamos la llegada de los padres de las familias para retirar los niños del jardín se realizara canto de diferentes rondas infantiles que sean de su agrado.

RECURSOS: tubos conectores, aros, bloques de equilibrio, poli motor, cuerdas, bolos, pelotas, música infantil.

FECHA: JUEVES 22 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY LA DOCENTE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS MUESTRAN ALGO DE TEMOR AL PENSAR QUE SE IRAN A UN COLEGIO DE NIÑOS GRANDES, POR LO CUAL SE REALIZO ACTIVIDAD DE LITERATURA DONDE SE INICIO EL DÍA CONTANDO LA IMPORTANCIA DE CRECER Y DE TENER NUEVOS AMIGOS, ACTIVIDADES QUE SON PROPIAS DE LOS NIÑOS MAS GRANDES, ANDY DIJO "YO ME IRE A UN COLEGIO GRANDE, LO CUAL PRODUJO UNA SERIE DE COMENTARIOS RELACIONADOS AL TEMA. POR LO CUAL LA DOCENTE POR MEDIO DE UN VIDEO MOSTRO A TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS, LA IMPORTANCIA DE CRECER CON RESPETO, CUIDADOS, AMOR, LOS NIÑOS MOSTRARÓN QUE HABIAN COMPRENDIDO LO QUE LA PROFE LES HABIA CONTADO Y MOSTRADO; AÚNQUE ES EVIDENTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPRENDIERÓN DE MANERA SENCILLA LO EXPLICADO, LA DOCENTE REALIZARA MAS ACTIVIDADES RELACIONES CON LAS TRANSCIONES, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SIENTAN COMPLETA TRANQUILIDAD AL INGRESAR A SU NUEVO COLEGIO DONDE INTEGRARAN CON OTROS AMIGOS Y PROFESORAS EN NUEVOS ESPACIOS.

CON TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN REALIZADO EN EL JARDIN DURANTE EL TRANSCURSO DEL AÑO, PUEDE OBSERVAR QUE ESTE AÑO LOS NIÑOS Y NIÑAS NO SOLO HAN ADQUIRIDO MAS INDEPENDENCIA, TAMBIEN HAN ENCONTRADO QUE DE DIFERENTES MANERAS PUEDEN EXPRESAR SUS MIEDOS, SUS PREGUNTAS, PUEDEN DECIR LO QUE PIENSAN, PUES SERÁN ESCUCHADOS, CON RESPETO.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy contamos con una participación y asistencia entre niños y niñas de 6 niños, nuestro saludo como de costumbre fue amable,
se realizo a continuación ciento de rondas infantiles, con las cuales se evidencia se ha fortalecido la pronunciación de los niños, niñas mientras cantabamos rondas infantiles, los niños y niñas jugaron libremente con los peluches, carros, muñecas, observandose que en general los niños y niñas han fortalecido sus lazos de cariño y tambien su trabajo en Equipo.
Continuamos con Habitos de control de esfinteres, lavado de manos, en donde se observa un mejor comportamiento e independencia al realizar de manera adecuada la higiene. Despues de realizar sus necesidades, de igual manera esperan turnos para usar sanitarios, jugar las manos.
Durante la estancia en el comedor se observa tambien que algunos niños y niñas practican muy bien seguir las normas y buenos modales, su independencia por lo cual se les felicita; continuamos con actividad de "caja convencional" para lo cual inicialmente se socializo con los niños y niñas la actividad, a continuación se solicito la participación voluntaria de ellos y ellas, como todos quisieron participar, tuvieron que ser pasientes y esperar su turno, a continuación con los ojos vendados niños y niñas procedieron a sacar objetos de la caja y a continuación describian como era el objeto su tamaño, color, para que servia- fue una actividad muy agradable.

FECHA: 23 de Agostos 2024 | DOCENTE:

# REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al jardín muy animados y con muy buena disposición, lo cual favoreció el desarrollo de las actividades planeadas para el día permitiendole disfrutar de una mejor manera los momentos, actividades y situaciones que nos brindo el día.

En el espacio de juego con tubos conectores fue muy emocionante ver la gran imaginación y creatividad que tiene cada una, pues al realizar el acompañamiento en el espacio logre evidenciar los muchos significados que llegan a darle a los elementos con los qué interactuan. Respecto al resto de las actividades se logro evidenciar el gran interes de las niñas y los niños por participar e interactuar en cada uno de los espacios dispuestos para ellas demostrando sus proceso de psicomotricidad gruesa al igual que su equilibrio, coordinación pues en la carrera de obstaculos lograron pasar por el espacio sin demostrar mucha dificultad, al igual que en el espacio de danza en el cual lograron seguir algunos pasos con gran facilidad Por otro lado en el espacio de bolas disfrutaron del espacio animandose los unos a los otros lo cual demuestra el compañerismo de cada uno.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante este dia las niñas y los niños participaron activamente de cada una de las actividades, propuestas y pensadas para ellos, iniciando con un espacio de juego con tubos conectores en donde ademas de afianzar y fortalecer los lazos entre pares tambien Pudieron dejar volar su imaginacion mediante la construccion de estructuras usando su logica así como la interpretacion que le daban a cada una, mientras nombraban sus creaciones como lo fue el caso de Thiago quien decia "mira profe un edificio y un carro."

En cuanto a la carrera de obstaculos estuvieron muy activos demostrando mucha coordinación pues lograron pasar sin demostrar mucha dificultad para hacerlo expresando ademas oralmente lo que sentian y lo que hacian

Juan Pablo le decia a sus compañeros "Yo pude hacelo, tambien ude pasl"

Andy, Por su parte luego de pasar se hacerca y dijo "Profesora me conse mucho

En el espacio de danza estuvieron mirandose los unos a los otros tratando de imitar los movimientos, ademas de proper ello tambien diciendo "así" "las manos aliba" "saltemos" entre otras indicaciones que se daban entre pares

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Estimular la imaginación y contribuir a que los niños y niñas ejerciten la actividad del cerebro y elaboren razonamientos originales, desarrollando la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo para que aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general, que aprendan a expresarse mejor, Fortalecer, desarrollar y estimular a los niños y las niñas, para que al cantar puedan fortalecer los músculos de la cara que intervienen en el sentido de habla, incorpore nuevas palabras a su vocabulario y mejore la pronunciación.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de ASAMBLEA. NO CORRO, NO GRITO, NO EMPUJO. La actividad se desarrollará inicialmente invitando a los niños y niñas a observar un video sobre la importancia del respeto y cuidado en diferentes espacios que habitan diariamente después de observar el video se realizara una asamblea donde se invitara a que los niños y niñas para que en orden expongan sus puntos de vista sobre el tema visto, para finalmente realizar una reflexión que sea colocada en práctica dentro del aula de clase. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA, UN MUNDO MAGICO DE AVENTURAS, en el dio de hoy la docente acondicionara en las mesas una serie de cuentos y revistas, invitando a los niños y niñas para que los observen página por página, a continuación se les entregara una hoja de cartulina y se les pedirá que rasguen imágenes de las revistas y las peguen en la cartulina intentando crear un cuento , la docente los guiara, al final de la actividad se mostrara cada cuento realizado y se les pedirá que ellos narren su significado. A continuación, realizamos, TALLER DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE. HIGIENE ORAL. Con el fin continuar fortaleciendo en los niños y las niñas la importancia de mantener una buena higiene oral la "muelita pedagógica " que es nuestra muelita títere y el cepillo dental, harán una pequeña obra de teatro donde le contaran a los niños y niñas porque se dañan los dientes y las muelitas, debido a un mal cepillado y a no asistir a controles odontológicos, también les contara que alimentos hacen que los dientes estén sanos y fuertes y por ultimo les mostrara la manera correcta de cepillarlos, a continuación nos dirigiremos a la baño y realizaremos de manera practica un buen cepillado de dientes. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños y las niñas participaran en taller de ARTE NATURAL para lo cual nos desplazaremos con los niños y las niñas a las zonas verdes, en donde se recolectará material caído de los arboles como hojas, ramitas, flores, semillas, con las cuales regresaremos al aula y en hojas de cartulina se invitara a todos los niños a pegar de la manera que deseen el material recolectado haciendo bonitas obras de arte, para finalizar la actividad se expondrán todas las obras hechas. los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: computador, video infantil, cuentos, revistas, colbón, cartulina, muela pedagógica, cepillo de dientes, pasta dental, semillas, ramitas, hojas flores.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Invitar a los niños y niñas a realizar actividades en las cuales fortalezca su concentración agarre en pinza y control óculo-manual para realizar pequeñas tareas con los cuales fortalece procesos, La motricidad fina implica el control preciso de los movimientos de las manos y los dedos, lo que ayuda a mejorar la coordinación entre lo que ven los ojos y lo que hacen las manos.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de **ENHEBRADOS**. Para realizar esta actividad la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar realizando actividades de enhebrado, para lo cual ofrecerá a cada niño y niña plantillas con orificios, con diferentes formas, también cordeles, inicialmente se les mostrará la manera correcta de realizar el enhebrado consecutivo en los orificios. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad. **ROMPECABEZAS,** Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños. **ZAPATOS PEDAGOGICOS.** Para lo cual la docente colocara sobre las mesas por cada niño un zapato pedagógico y un cordel invitándolos a realizar el enhebrado en los ojales de los zapatos haciéndolo de manera consecutiva, la docente guiara la actividad cuando observe dificultades en los niños para hacerlo, para terminar la actividad, cantaremos la ronda infantil" el monstruo de la laguna". A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños, participaran en taller **RESPETO A MIS COMPAÑEROS.** En donde se realizará una asamblea con los niños y las niñas donde se resaltará la importancia del respeto hacia las personas que los rodean, así como también hacia ellos, se realizaran preguntas como: ¿si estas enojado como te comportas?, ¿lastimas a tus compañeros? ¿Usas el dialogo como manera de llegar a acuerdos? Después de escuchar las opiniones de los niños-as se les invitara a tratarse de una manera cordial, respetuosa y amable para vivir bien en comunidad.

RECURSOS: plantillas de enhebrado, cordeles, rompecabezas, zapatos pedagógicos.

FECHA: 26 AGOSTO - LUNES - 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE EL COMPORTAMIENTO POCO ADECUADO QUE PRESENTA ANDY A DIARIO DENTRO DEL AULA, INFLUYE DE MANERA POCO POSITIVA, SE HAN REALIZADO DIFERENTES ACTIVIDADES Y SE PONEN EN PRACTICA ESTRATEGIAS QUE EN CONJUNTO PSICOLOGA Y DOCENTE REALIZAN PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO, PERO ES EVIDENTE QUE SON ACCIONES PASAJERAS, EN DIALOGO CON EL PADRE DE ANDY CONTENTO QUE EL DIA DE MAÑANA 28/08/2024 ANDY INICIA UN CICLO DE ATENCIÓN POR PSICOLOGÍA SE LE EXPRESO AL PADRE, QUE ESTAREMOS MUY ATENTO PARA DESDE EL JARDIN INFANTIL EL BRINDAR EL APOYO QUE SE NECESITE PARA QUE ANDY FORTALEZCA LA RELACIÓN PERSONAL SOCIAL CON LOS NIÑOS, NIÑAS, DOCENTES Y PERSONAS QUE LE RODEAN.

TAMBIEN ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN EFRAIN, SU COMPORTAMIENTO, PUES ES EVIDENTE QUE PARA ÉL ES CASI IMPOSIBLE ESTAR SENTADO POR MAS DE CINCO SENTIMOTOS Y AL SENTARSE, LO HACE DE MANERA INCORRECTA, LO CUAL PODRIA CAUSAR UN ACCIDENTE POR CAIDA, AUQUE SE HA DIALOGADO CON ÉL SOBRE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA POSTURA PARA SENTARSE, REALMENTE PARA ÉL ES IMPOSIBLE HACERLO, SE CONTINUARÁN GENERANDO ESTATEGIAS QUE NOS AYUDEN A LOGRAR EL OBJETIVO.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN EL DÍA DE HOY CONTAMOS CON LA ASISTENCIA TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 16 ASISTENTES, NUESTRO SALUDO FUE AMABLE. A CONTINUACIÓN SE CANTARON RONDAS INFANTILES DEL AGRADO DE LOS NIÑOS, NIÑAS. MIENTRAS SE REUNIA TODO EL GRUPO DE NIÑOS ASISTENTES ELLOS SE DIVIRTIERÓN EXPLORANDO Y JUGANDO LIBREMENTE CON MATERIAL DE ENCAJAR PARA LO CUAL SE LES OFRECIERON FICHAS DE ENGRANAJE, CONECTAR, ENCAJAR.

COMO PRIMERA ACTIVIDAD SE REALIZO ASAMBLEA EN DONDE SE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAIDAS O ESTRELLONES POR CORRER O TAMBIEN EMPUJAR A LOS COMPAÑEROS, SE ESCUCHARÓN LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ANDY COMENTO "SI CORREMOS NOS ESTRELLAMOS Y NOS HACEMOS UN GUECO EN LA CABEZA Y NOS LLEVAN AL MEDICO Y ESO DUELE" LA RESPUESTA FUE MOTIVO DE DISCUCIÓN POR PARTE DE EMILY QUIEN DIJO "POFE ANDY SIEMPRE SALE COLIENDO" POR LO CUAL SE DIALOGO SOBRE LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE PUEDEN OCURRIR COMO CAERSE Y LASTIMARSE, PODER SUFRIR HERIDAS, FRACTURAS, TAMBIEN EL ESTRELLARSE CON OTROS NIÑOS O ADULTOS. LUEGO DE DIALOGAR SOBRE EL TEMA, CONTINUAMOS CON ACTIVIDAD DE PROYECTO DE AULA, LITERATURA "LA LITERATURA MUNDO MAGICO DE AVENTURAS" PARA LO CUAL SE ENTREGARÓN REVISTAS RECICLADAS PARA QUE OBSERVARAN LAS IMAGENES Y CON SUS DEDOS RECORTARÁN IMAGENES LAS CUALES LUEGO PEGARÓN EN 1/8 DE CARTULINA HACIENDO SU PROPIO COLLAGE, SE FINALIZARÓN ACTIVIDADES CON TALLER DE HIGIENE ORAL.

FECHA: MARTES 27 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

# REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DÍA INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA AL GRUPO ASISTENTE QUE ENTRE NIÑOS Y NIÑAS. FUE EN TOTAL DE 15 NIÑOS, DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SANA Y AMABLE, HAN APRENDIDO A SALUDAR AL INGRESAR, DAR LAS GRACIAS, PEDIR EL FAVOR, SON MAS AMABLES CUANDO COMPARTEN CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS, POR LO CUAL SE PUEDE EVALUAR QUE LOS PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DE CONVIVENCIA EN ARMONIA SE ESTAN CUMPLIENDO.
EN CUANTO AL COMPORTAMIENTO DE ANDY SE PUEDE DEDUCIR QUE EL NIÑO PRESENTA ALGUNAS ACTITUDES SOLICITANDO ATENCION, CARIÑO, AUNQUE SOS. COMPORTAMIENTO EN LA MAYORIA DEL TIEMPO ES RETADOR, IRRESPETUOSO, BRUSCO, CADA DÍA INTENTO. REALIZAR ESTRATEGIAS QUE LE PERMITAN FORTALECER UN BUEN COMPORTAMIENTO, EL PAPÁ DE ANDY SEÑOR ANDY JOSÉ RODRIGUEZ, REPORTO QUE DESDE EL DÍA DE MANANA 28/08/2022, EL NIÑO EMPIEZA CICLO DE TERAPIAS. POR PSICOLOGIA. EXTERNA SE LE APOYARA EN TODO LO QUE SEA NECESARIO. PARA QUE ANDY LOGRE FORTALECER UN BUEN COMPORTAMIENTO, DE IGUAL MANERA EN AULA SE CONTINUARAN CREANDO ESTRATEGIAS, EN LAS CUALES. EL NIÑO COMPRENDA LA IMPORTANCIA DE UNA CONVIVENCIA TRANQUILA, CON RESPETO, CUIDADO Y CARIÑO HACIA EL Y SUS PARES.
LAS DEMAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS FUERON DE BUEN INTERES Y PARTICIPACIÓN DE PARTE DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE- JARDIN 1, DISFRUTARÓN PARTICIPANDO DE DIFERENTES ACTIVIDADES QUE TUVIERÓN COMO OBJETIVO CONTINUAR FORTALECIENDO LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. EN LA PRIMERA ACTIVIDAD DISFRUTARÓN FORTALECIENDO SU AGARRE EN PINZA CONTROL VISO-MOTOR. CONCENTRACIÓN, DURANTE EL REALIZAR ENHEBRADOS PARA LO CUAL SE LES ENTREGO DIFERENTE MATERIAL DIDACTICO, CON EL CUAL REALIZARÓN CONSTRUCCIONES PROPIAS A SUS GUSTOS.

SE EVIDENCIA QUE DURANTE LOS DESPLAZAMIENTOS AL BAÑO, COMEDOR, ZONAS VERDES, LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN ADQUIRIDO MAS ORDEN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, POR LO CUAL ES EVIDENTE QUE HAN INTERIORIZADO LOS APRENDIZAJES ADQUIRIDOS POR MEDIO DE LOS TALLERES Y ASAMBLEAS.

EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD QUE FUERON CONSTRUCCIÓN DE ROMPECABEZAS, SE CONTINUA FELICITANDO A TODO EL GRUPO DE NIÑOS Y NIÑAS. ES MUY GRATIFICANTE PODER OBSERVAR COMO HAN ADQUIRIDO UNA GRAN DESTREZA A LO LARGO DEL AÑO PARA PODER CONSTRUIRLOS LO HACEN DE MANERA RAPIDA, ALEGRE, COLOCANDO ESPECIAL CUIDADO A LAS FORMAS DE ENCAJAR. DE HACEN ENFASIS EN LOS PEQUEÑOS DETALLES. EFRAÍN LLORA Y SE ENOJA SI ALGUIEN LO QUIERE AYUDAR DICIENDO "YO SOY GRANDE Y PUEDO SOLO" POR LO CUAL SE LE INVITA A QUE DE MANERA ASERTIVA EXPRESE SUS EMOCIONES, PERO SE LE FELICITA TAMBIEN POR SU ESFUERZO PARA HACERLOS SOLITO".

EN GENERAL SE OBSERVA COMO TODOS LOS NIÑOS FORTALECEN SU TOMA DE DECISIONES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas habilidades emocionales y sociales Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Al establecer estos objetivos y diseñar actividades que los aborden, los educadores pueden crear un entorno enriquecedor que promueva el desarrollo cognitivo integral de los niños en edad preescolar.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de canto de RONDAS INFANTILES. Para lo cual la docente colocara una serie de rondas infantiles, invitándolos a que las canten y bailen alegremente, a continuación, se realizara juego libre con muñecos de peluche, carros y muñecos del agrado de los niños y niñas fortaleciendo su relación personal social. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO. para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera: espacio con una variedad de materiales artísticos como papel de colores, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, sellos, escarcha, etc. Anima a los niños a expresar su creatividad y explorar diferentes técnicas artísticas. Segundo rincón, se adaptarán, bloques de construcción, de diferentes tamaños y formas, así como otros materiales de construcción, piezas de ensamblaje, tubos de cartón, etc. Los niños pueden usar estos materiales para construir estructuras y explorar conceptos de ingeniería, tercer Rincón de dramatización, se ambientará un área con disfraces, accesorios y objetos de utilería que permitan a los niños participar en juegos de dramatizaciones, en donde mostraran la creatividad y el desarrollo del lenguaje a través del juego imaginativo. TAPETES PEDAGÓGICOS para la cual la docente realizará cuatro grupos con fichas de tapetes de princesas y de pistas de carros, invitando a los niños a que realicen las construcciones que ellos deseen interactuando de manera amable con sus padres Para finalizar la actividad la docente pedirá que los niños mientras cantan la ronda infantil "las hormiguitas" mientras se organiza todo el material utilizado en el lugar determinado. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños. continuamos con actividad de TALLER DE SALUD, LAS VACUNAS. La docente dará inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a comentar a cuál de ellos lo han vacunado y para que creen ellos y ellas que los vacunan, que previenen y porque es importante que sus familiar les coloquen todos el esquema de vacunación, después de escuchar las diferentes opiniones de los niños, la docente explicara que es una vacuna y como previene que los niños y niñas adquieran enfermedades que los pueden afectar gravemente, a continuación se invitara a los niños a jugar al médico y enfermera, los cuales vacunaran a los bebés protegiéndolos de las enfermedades. los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: computador, rondas infantiles, escarcha , colbón, papel seda, kits de herramientas, disfraces,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| | |
|---|---|
| FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
| DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ. | |
| LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte | |
| EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | |

## INTENCIONALIDAD

Estimular en los niños y las niñas la curiosidad, al realizar experimentos, brindar la oportunidad de explorar y descubrir el mundo que les rodea de manera práctica y activa, estimular su interés en aprender y comprender cómo funcionan las cosas, tener la oportunidad de formular preguntas, plantear hipótesis y probar sus ideas. Esto fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas a una edad temprana.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitará para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizará llamado de asistencia, como Acogida, se realizará actividad de FICHAS DE ENCAJAR, para lo cual la docente los invitara para que se sienten de manera adecuada en sus sillas entregara por mesa diferente material de encajar, invitándolos a crear diferentes construcciones propias a sus gustos e intereses, para concluir la actividad la docente mostrara las diferentes construcciones realizadas por cada niño y niña, quienes depositaran el material didáctico utilizado en los recipientes respectivos. posteriormente nos dirigiremos al baño en donde los niños y las niñas realizaran control de esfínteres, lavado de manos, la carita, después de estar organizados, se les invitará dirigirse de manera organizada al comedor, en donde recibirán el primer refrigerio del día durante el momento de la alimentación se les recordara la importancia de los buenos modales y el buen comportamiento durante este espacio, cuando los niños terminen la alimentación darán las gracias, dejarán sus sillas corridas y de manera organizada. A continuación, se dirigirán nuevamente al baño donde realizarán control de esfínteres lavado de manos, nos desplazaremos nuevamente al aula en donde se realizará actividad. TALLER DE PLASTILINA, se les invitara a explorar e interactuar con material, para lo cual la docente entregara porciones adecuadas de plastilina y moldes con los cuales los niños podrán crear diferentes figuras compartiendo un espacio agradable con sus pares. A continuación, se realizará TALLER DE RECREACIÓN Y DEPORTE. Esta actividad será realizada por los niños y niñas invitándolos a utilizar los animales saltarines y pelotas grandes, para lo cual nos ubicaremos en la zona verde, donde por parejas se realizarán competencias divertidas entre los dos niños o niñas, utilizando los elementos deportivos antes mencionados, los niños tendrán que llegar a una meta. A continuación, los niños y niñas se dirigirán al baño en donde se realizará control de esfínteres protocolo de lavado de manos y cara, de manera Organizada iremos marchando hasta el comedor donde los niños recibirán su almuerzo, al terminar se les recordará la importancia dejar las sillas organizadas de dar las gracias. Nuevamente saldremos al baño en donde se realizará higiene oral, protocolo de lavado de manos, control de esfínteres a continuación nos dirigimos al aula en donde los niños y niñas participaran en un TALLER DE YOGA. la docente con anticipación colocara en el aula espejada una colchoneta por niño y niña a continuación se colocarán sonidos de animalitos, se invitará a los niños y niñas para se sienten respiren tranquilos y realicen algunas posturas de yoga de los animalitos, logando crear un espacio de clama para todos, se finalizará realizando ejercicios de respiración. los niños y niñas se dirigirán al baño en donde realizarán control de esfínteres e higiene personal, del baño saldrán de manera organizada al comedor en donde recibirán el refrigerio de la tarde, a continuación, se dirigirán al aula en donde se organizarán y estarán listos para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS: material lúdico de encajar, plastilina, burros saltarines, los perros, colchonetas, música suave

FECHA: MIERCOLES 28 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

# REFLEXION PEDAGOGICA

EN NUESTRO DÍA DE HOY SE INVITO A TODOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS DIFERENTES PROPUESTAS PEDAGOGICAS, DE DONDE PUEDO OPINAR QUE EN TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN ASIMILAR APRENDIZAJES DIVERSOS COMO POR EJEMPLO THIAGO POR MEDIO DE LA SEGURIDAD QUE SE LE BRINDA ESTANDO EN EL JARDIN INFANTIL, ES UN NIÑO MAS TRANQUILO, DIALOGA, CUENTA SUS VIVENCIAS, NO SIENTE PENA DE QUE LO MOLESTEN O DIGAN ALGO SI SE EQUIVOCA, LO CUAL ES MUY IMPORTANTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SU PERSONALIDAD, COMO ES ALGO QUE TODOS LOS NIÑOS, Y NIÑAS ASUMEN A SU MANERA, CONTINUARE PLANEANDO ACTIVIDADES QUE BRINDEN POSIBILIDADES A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE FORTALECER SU SEGURIDAD, AUTONOMIA Y CONSTRUCCIÓN DE PERSONALIDAD, LA CUAL SERA MUY IMPORTANTE EN LA NUEVA TRANSICIÓN QUE INICIAN EL PROXIMO AÑO, AL INTEGRARSE A NUEVOS COLEGIOS, MAESTROS Y COMPAÑEROS.

ES MUY IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS ESTEN BIEN PREPARADOS Y PARA ESTO ES IMPORTANTE QUE DENTRO DE LAS FAMILIAS TAMBIEN SE TENGA LA CONCIENCIA DE QUE ELLOS DEBEN FORTALECER EN SUS HIJOS E HIJAS SU AUTONOMIA INDEPENDENCIA, EL PODER EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, SIN SENTIRSE PRESIONADOS, EN CASA TAMBIEN SE DEBEN FORTALECER LOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y ALIMENTACIÓN, POR LO CUAL SE DIALOGARA CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA FORMEN SUS HIJOS CON AMOR, AYUDANDOLOS A REALIZAR TRANSICIONES CON AMOR Y TRANQUILIDAD.

# VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE JARDIN I, DISFRUTARON DE DIFERENTES ACTIVIDADES CUYO OBJETIVO FUE CONTINUAR FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD.
DESPUES DEL SALUDO DE BIENVENIDA, SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A CANTAR LAS RONDAS INFANTILES DE SU AGRADO, SE OBSERVA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECEN SU MEMORIZACION CANTAN, ALEGREMENTE RONDAS EN GENERAL.
LOS NIÑOS Y NIÑAS, PREGONTARON HOY PORQUE NO HABIA VENIDO MATEO Y AWDY, POR LO CUAL SE LES CONTO QUE AWDY TENIA UNA CITA MÉDICA, Y QUE MATEO SE HABIA SENTIDO MAL Y LO HABIAN LLEVADO A LA CLINICA, EN DONDE LE HABIAN CONTADO A LA MAMITA DE ÉL, QUE SE HABIA TOCADO LOS OJITOS CON LAS MANOS SUCIAS Y LE HABIA DADO UNA INFECCION Y QUE POR ESO TODAS LUVAR LAS MANOS SEGUIDOS, CELESTE DIJO "MI MAMI DE DIJO QUE ME LAVARA BIEN LAS MANITOS PARA COMER" EL COMENTARIO DE CELESTE, FUE APROVECHADO PARA CONTAR A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE PARA EVITAR DIFERENTES ENFERMEDADES ERA IMPORTANTE, LAVAR LAS MANOS DE MANER CORRECTA Y LAS VECES QUE SE NECESITARA DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO LA DOCENTE ACONDICIONO TRES RINCONES CON MATERIAL PARA DECORAR, PEGAMENTO, CRAYOLAS, PAPEL, RECORTES DE REVISTA, EN OTRO RINCON ENCONTRARON MATERIAL DE ENCHEJAR, POR ULTIMO EN EL RINCON ENCONTRARON BALACAS Y COLITAS DE ANIMALITOS, CON LAS CUALES SE DISFRAZARON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISPUTARON INTERACTUANDO CON SUS PARES EN LOS TRES RINCONES A CONTINUACION LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARON JUEGO LIBRE CREANDO, CUBOS, TAPETES, CASAS CON LAS FICHAS DEL TAPETE PEDAGOGICO

FECHA: JUEVES 29 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA ROIZ.

# REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY PUDE OBSERVAR EL COMPORTAMIENTO DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, ASISTENTES DURANTE DIFERENTES MOMENTOS DEL DIA, LOGRANDO CONSTATAR QUE EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AYER Y HOY HA SIDO MAS TRAQUIL. SUS NIVELES DE ACTIVIDAD, SE HAN BAJADO, SE OBSERVÓN MAS AMABLES CON SUS PARES Y DOCENTES, POR LO CUAL ES EVIDENTE QUE EL COMPORTAMIENTO DE ANDY, QUE ES ALGO QUE PRODUCE UN COMPORTAMIENTO ALGO ESTRESANTE EN ELLOS. PARA PODER MINIMIZAR ESTA CONDUCTA, ES NECESARIO REALIZAR ACTIVIDADES QUE TRAIGA ESPACIOS DE TRANQUILIDAD, COMO CAMINATAS AL AIRE LIBRE, ACTIVIDADES DE YOGA, RELAJACIÓN, TAMBIEN CONTINUAR DIALOGANDO CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR, COMPRENDER Y SEGUIR INSTRUCCIONES, EL PODER RECONOCER CUANDO UNA CONDUCTA, ACCIÓN O SITUACIÓN SON POSITIVAS O NEGATIVAS. Y DE ESTA MANERA PODER ELEGIR DE MANERA ASERTIVA, EN CUANTO A ANDY SE CONTINUARAN FORTALECIENDO LOS DIFERENTES PROCESOS INDICADOS POR LA PSICOLOGA SDIS Y PSICOLOGA PARTICULAR.

DURANTE EL TALLER DE YOGA QUE HICIMOS EN EL DÍA DE HOY SE OFRECIO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS UN MOMENTO DE TRANQUILIDAD. LO CUAL SE EVIDENCIO, POR MEDIO DE LA RESPIRACIÓN, EL ESCUCHAR MUSICA SUAVE Y SENTIR UNA FRAGANCIA SUAVE.

ESTA CLASE DE ACTIVIDADES SE CONTINUARAN REALIZANDO FORTALECIENDO, LA CALMA, RESPIRACIÓN

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. EN EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR SU FORTALECIMIENTO INTEGRAL, EL DISFRUTE CON SUS COMPAÑEROS. LO CUAL DEMUESTRA QUE DISFRUTAN DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA Y QUE SU ESTAR EN EL JARDIN INFANTIL ES ALEGRE, TRANQUILO. INICIANDO LA MAÑANA SE LES INVITO A REALIZAR JUEGO LIBRE CON FICHAS DE ENCAJAR, POR LO CUAL EN CADA MESA DISPUESTA PARA TRES NIÑOS, SE COLOCO DIFERENTE MATERIAL DIDACTICO. CON EL CUAL REALIZARON DIFERENTES CONSTRUCCIONES. CELESTE HIZO UN CASTILLO Y DIJO "PROFE MIRA ESTE CASTILLO ES PARA MI MAMI Y PARA TI" POR LO CUAL SE LE DIERON LAS GRACIAS POR TAN BONITOS SENTIMIENTOS Y POR REALIZAR CONSTRUCCIONES TAN BONITAS, ESTA FUE UNA ACTIVIDAD LIBRE, DONDE SE OBSERVA QUE LOS NIÑOS HAN APRENDIDO A COMPARTIR. DESPUES DE REALIZAR RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN, LOS NIÑOS Y NIÑAS A CONTINUACIÓN PARTICIPARÓN EN TALLER DE PLASTILINA, PARA LO CUAL SE LES OFRECIO PLASTILINA DE COLORES, A CONTINUACIÓN SE DIERÓN INSTRUCCIONES PARA REALIZAR, ROLLITOS, BOLAS, AMASAR, FINALMENTE Y DESPUES DE EXPLORAR EL ELEMENTO LOS NIÑOS DISFRUTARÓN LIBREMENTE CREANDO FIGURAS PROPIAS A SUS GUSTOS. PARA FINALIZAR ACTIVIDADES DEL DIA SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS A PARTICIPAR EN TALLER DE "YOGA", PARA LO CUAL OBSERVARÓN VIDEO DE "YOGA PARA LOS ANIMALITOS) YOGA POSTURAS DE ANIMALITOS, LO CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

| FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO DEL 2024. | NIVEL: PRE JARDIN 1. |
|---|---|

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## INTENCIONALIDAD

Desarrollar actividad pedagógica utilizando diferentes técnicas, motoras, lúdicas y comunicativas que despierten el interés de los niños y niñas hacia la participación, la resolución de conflictos, pensamiento crítico y fortaleciendo en las dimensiones comunicativa, artística y corporal, mediante la feria de la diversión.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIA DIFERENTE. En este día las niñas y los niños ingresan al jardín con camisetas de colores junto a sus padres y/o acudientes siendo recibidos al ingresar con música de alegre y decoraciones coloridas y serán invitados al CIRCO DEL VIENTO, luego pasarán a los salones en dónde las profesionales los estarán esperando con música alegre en donde mostrarán a sus compañeras y compañeros la vestimenta que traen desde casa que se les ha pedido a los padres con anterioridad con la temática de colores.

Al finalizar, las niñas y los niños pasarán al baño a realizar su rutina de aseo e higiene personal cómo lavar las manos entrar al baño hacer sus necesidades y lavarlos antes de salir para luego seguir al comedor en donde consumirán las medias nuevas reforzadas en compañía de sus compañeros y compañeras, así como las profesionales y auxiliares, luego pasarán de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y cara para estar listos para desarrollar las actividades planeadas.

Al finalizar la rutina de aseo personal serán llevados a la zona verde en donde las maestras los invitarán a pasar al primer stand, el baile de cintas para indicarles las instrucciones de la actividad, en la cual las docentes repartirán a cada niño o niña una cinta de diferente color, con la que deberán moverse de diferentes maneras, para ello, de fondo habrá música con diferentes ritmos y velocidades, la idea es que los niños y niñas se dejen llevar y muevan su cuerpo con la cinta mientras el viento ayuda a que esta se mueva. Fortaleciendo así la motricidad gruesa, coordinación, expresión corporal y el equilibrio en ellos. Se finalizará este stand, dejando las cintas nuevamente en su lugar, para proceder a pasar al siguiente stand.

El segundo stand, que tendrá una duración de 20 minutos, consistirá en crear y armar su propio barco, para el cual dispondrán de tapas plásticas de botella, plastilina, palitos de paleta y papel, la actividad será guiada por la docente, en donde primero se reparte a cada niño su material correspondiente, para luego la docente explicar el paso a paso de cómo armar su barco. Cuando el barco esté listo, la docente pondrá a su disposición un recipiente con agua, para que los niños y niñas pongan a navegar sus barcos, mientras soplan para que avancen y se muevan. Finalmente, se hará un conversatorio científico, ¿en dónde se expresarán las ideas y sentires frente a la actividad desarrollada y además se realizarán preguntas sobre por qué se mueven los barcos?, ¿qué pasa cuando soñamos? ¿Qué pasa si soplamos algo más pesado? Con el fin de profundizar en lo realizado.

Luego, pasarán al tercer stand, el cual consistirá en crear una botella de viento, para esta dispondrán de botellas plásticas, bolitas de papel, y pitillos, primero la docente reparte el material a cada niño, para comenzar a realizar cada uno bolitas de papel, las cuales intentarán dentro de las botellas y finalmente con el pitillo soplarán y crearán un tornado de viento dentro de esta.

El cuarto stand, estará dispuesto para con ayuda de la docente realizar cada uno su propia cometa, para esto dispondrán de plástico de colores, palitos de balso, cinta, e hilo para cometa, la idea es decorarla como más gusten, para finalmente ponerla a volar por el viento, mientras los niños y niñas disfrutan de jugar con ella.

para continuar con el día, se dará inicio a la rutina de lavado de manos y rutina de baño y de esta manera poder continuar con el día dirigiéndose al comedor a consumir el almuerzo con el acompañamiento de las docentes recordando a los niños y las niñas los buenos modales en el comedor, continuando con el regreso al baño para realizar el lavado de manos correspondiente, así como el lavado de dientes.

al llegar al salón se continuará con las actividades del circo de viento llegando al aula, la cual estará ambientada con bombas de colores, para realizar una fiesta de bombas, en donde los niños y niñas podrán jugar con ellas, a lanzarlas hacia arriba y mirar cómo caen al piso, para volverlas a lanzar, la docente indica que pueden jugar de manera libre, con un compañero o de manera individual. Luego de esta actividad las niñas y los niños serán invitados a dirigirse nuevamente a realizar sus rutinas de baño y de esta manera poder dirigirse al comedor a consumir las onces en compañía de las profesionales a cargo.

al regresar a los salones las niñas y los niños se encontrarán con un espacio de calma, para realizar origami, en donde dispondrán de diferentes materiales como papel, colores, crayolas, con la finalidad de armar aviones de papel, está actividad será guiada por la docente, dando el paso a paso de cómo realizarlo.

Por último, las niñas y los niños se dispondrán a alistarse para esperar la llegada de sus padres de familia y/o acudientes tomando sus maletas y chaquetas para ponerlas, mientras esperan estarán escuchando y bailando al ritmo de música alegre para hacer de esta manera más amena la espera.

RECURSOS: cintas de colores, tapas de botella, plastilina, palitos de paleta, papel iris, recipiente con agua, botellas plásticas, papel, pitillos, plástico de colores, palitos de balso, hilo de cometas, cinta, bombas de colores.

FECHA: VIERNES 30 AGOSTO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

# REFLEXION PEDAGOGICA

HOY SE REALIZO COMO CADA FIN DE MES NUESTRO DIA DIFERENTE EN EL CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DE DIFERENTES ACTIVIDADES LUDICAS PLANEADAS POR LAS NIÑAS AUXILIARES DOCENTES Y QUE EN DIAS COMO HOY SOLEADOS Y BONITOS LOS NIÑOS DISFRUTAN AL AIRE LIBRE EN LAS ZONAS VERDES, COMPARTIENDO CON SUS PARES.

PUEDO EVIDENCIA QUE EN LA ACTIVIDAD DE REALIZAR COMETAS LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTABAN MUY EMOCIONADOS Y ESPECTANTES DE SI SE LOGRABAN HACER ONO, CUANDO SE REALIZO LA PRIMERA COMETA LA ALGARABIA FUE TOTAL, TODOS QUERIAN VOLARLA, AFORTUNADAMENTE EL CLIMA AYUDO BASTANTE, Y NUESTRA COMETA LOGRO SUBIR ALGUNOS CMS, LO CUAL HIZO QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS CORRIERAN TRAS DE ELLA.

ESTAS ACTIVIDADES NO SOLO INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DISFRUTAR, TAMBIEN ENSEÑO LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, PARA PODER DISFRUTAR DE LOS ARBOLES, LAS FLORES, DE CORRER FELICES POR LOS VERDES PRADOS.

ESTE FUE UN MES EN DONDE NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE, APRENDIERON MAS SOBRE DIFERENTES SITUACIONES, DONDE SE VIVIERON MOMENTOS ALEGRES, DE TRABAJO.

ES IMPORTANTE REPORTAR QUE DURANTE ESTE MES NO SE PRESENTO NINGUNA SITUACION QUE PUSIERA EN RIESGO LA INTEGRIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS ACTIVIDADES PLANEADAS POR LAS DOCENTES Y EN LAS CUALES PARTICIPARON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARON DESARROLLANDO Y FORTALECIENDO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY SE CONTO CON UNA ASISTENCIA DE ENTRE-
NIÑOS Y NIÑAS DE 15 EN TOTAL, SE REALIZO.
CANTO DE RONDAS INFANTILES, A CONTINUACION.
LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN EN LOS.
RINCONES DE MOTRICIDAD. FINA, EN DONDE
EN CUATRO MESAS SE COLOCARÓN DIFERENTE.
MATERIAL DIDACTICO, DE ENSARTAR, CONECTAR.
ENCAJAR, TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRU-
TARON INTERACTUANDO CON TODO EL MATERIAL
A CONTINUACIÓN SE REALIZARÓN HABITOS DE.
HIGIENE Y ALIMENTACIÓN.
DE INMEDIATO RECORRIDO POR LOS DIFERENTES.
ESPACIOS ENRIQUECIDOS CON: PRIMERA.
ESTACION, MESAS DE DOBLE FONDO, EN DONDE LOS.
NIÑOS Y NIÑAS MUY EMOCIONADOS REALIZA-
RON VELETAS CON PAPEL PALOS DE PALETA LOS.
CUALES COLOCARÓN EN TAPAS CON PLASTILINA
QUE LOS SOSTENIAN A CONTINUACIÓN LOS CO-
LOCARÓN A FLOTAR EN LAS MESAS DE DOBLE FONDO.
AVERY, ESTABA MUY EMOCIONADO DICIENDO SUS BAR-
COS FLOTAN "DECIA SOY MUY FUERTE Y MIS BAR-
COS SON GRANDES" CELESTE DIJO "MI BARCO ES
COLOR ROSA DE PRINCESAS" EN GENERAL ESTABAN
MUY FELICES; A CONTINUACIÓN ESPERAMOS EN.
LA ESTACION DE LAS COMETAS EN DONDE CON.
PAPEL CELOFAN, PITILLOS Y PEGAMENTO. EN-
TRE TODOS REALIZAMOS COMETAS DE COLORES,
LAS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS INTENTARÓN.
VOLAR ESTANDO EL VIENTO A SU FAVOR.
SE PROSIGUIO CON ESTACIÓN DE TORNADOS.
EN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS INTRODU-
JERON DENTRO DE BOTELLAS PLASTICAS, BOLITAS.
DE PAPEL Y CON UN PITILLO EMPEZARON A SOPLAR.
CREANDO UN GRAN TORNADO. FUE UN DIA DE.
GRANDES ALEGRIAS Y DIVERSIÓN.